

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ГАОУ АО ДПО
«Институт развития образования»
от 10.05.2017
протокол № 8

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Институт развития образования»

План образовательной и методической деятельности

ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»

на I полугодие 2017 года

с изменениями и дополнениями

ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» в первом полугодии 2017 года предлагает руководителям и педагогическим работникам дополнительные образовательные программы (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), содержание которых отвечает наиболее актуальным запросам педагогической практики и направлено на развитие компетенций, в т.ч. необходимых для организации и осуществления управленческой и педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура плана включает в себя следующие разделы:

I Раздел. Программы профессиональной переподготовки (за счет средств, приносящих доход деятельности)

II Раздел. Программы повышения квалификации

2.1. Курсы повышения квалификации (за счет средств бюджета Астраханской области)

2.2. Курсы повышения квалификации (за счет средств, приносящих доход деятельности)

III Раздел. Научно-методические мероприятия

3.1. Семинары и вебинары (за счет средств бюджета Астраханской области)

3.2. Семинары и вебинары (за счет средств, приносящих доход деятельности)

IV Раздел. Разработка и издание методических работ

I Раздел. Программы профессиональной переподготовки

Цель: получение специалистами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

№ п/п	Название программы	Требования к образованию слушателей	Объем программы, срок и форма обучения	Документ о квалификации по итогам обучения
1.	Менеджмент в образовании	высшее образование	560 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании
2.	Информатика и информационные технологии в образовании	высшее образование педагогического профиля	576 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере информатики и информационных технологий в образовании
3.	Педагогика профессионального образования	высшее образование	620 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Педагог профобразования» и права ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения

4.	Педагогика профессионального образования	среднее профессиональное образование	520 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Педагог профобразования» и права ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения
5.	Дошкольное образование	высшее образование педагогического профиля	612 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Воспитатель» и права на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования
6.	Дошкольное образование	высшее образование непедагогического профиля	858 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Воспитатель» и права на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования
7.	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование педагогического профиля	520 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Воспитатель» и права на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования
8.	Дошкольное образование	среднее профессиональное образование непедагогического профиля	776 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Воспитатель» и права на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования

9.	Педагогическое образование	высшее образование непедагогического профиля	620 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Педагог» и права ведения нового вида профессиональной деятель- ности в области образования и педагогики
10.	Педагогическое образование	среднее професси- ональное образование непедагогического профиля	520 10 месяцев, очно-заочная Начало занятий по мере формирования группы	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Педагог» и права ведения нового вида профессиональной деятель- ности в области образования и педагогики

II РАЗДЕЛ. Программы повышения квалификации

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.1. Курсы повышения квалификации (за счет средств бюджета Астраханской области)

Курсы реализуются в очно-дистанционном формате. Дистанционная часть курсов предполагает просмотр слушателями видеолекций, изучение нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов, выполнение практикоориентированных заданий. Очная часть курсов проводится с использованием интерактивных методов (кейс-стади, мини-тренинги, проектная деятельность и т.п.).

Педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования (методистам, воспитателям, учителям, педагогам дополнительного образования детей), необходимо пройти очную и дистанционную части курсов повышения квалификации, а также принять участие в одном из отмеченных знаком * семинаров с участием авторов учебников и методистов ведущих издательств России и профессорско-преподавательского состава Института (по выбору слушателей из Раздела III «Научно-методические мероприятия», пункт 3.1. Семинары и вебинары (за счет средств бюджета Астраханской области)).

№ п/п	Название программы	Профессиональная номинация слушателей	Объем программы (всего/ауд.) и форма обучения	Сроки и место проведения	Аннотация программы	ФИО, уч. степень, звание руководителя программы
-------	--------------------	---------------------------------------	---	--------------------------	---------------------	---

1.	Программно-целевое проектирование деятельности ОО	Руководители ОО, их заместители, рук. структ. подразделений	38/14 очно-дистанционная	<p>24.03-07.04.2017 (24.03 – 05.04 2017- дистанционно; 6.04 – 7.04 2017 – очно) ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p> <p>27.03-13.04.2017 (27.03 – 11.04.2017 – дистанционно; 12.04 – 13.04 2017 – очно) Для руководителей МО «Лиманский р-н»</p> <p>02.05 - 16.05.2017 (02.05 – 14.05 2017 – дистанционно; 15.05 – 16.05 2017 – очно) ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Учебный курс ориентирован на оказание научно-методической и информационной поддержки руководящим работникам в развитии компетенций, обеспечивающих эффективное выполнение трудовых функций, связанных со стратегическим планированием деятельности образовательных организаций.</p> <p>Слушатели на примере системного анализа основных образовательных программ, спроектированных в возглавляемых ими организациях, приобретут практический навык программно-целевого планирования деятельности по их реализации через систему целевых проектов (в т.ч. посредством программ развития образовательных организаций), годовых планов работы, включая учебные планы и планы внеурочной деятельности.</p> <p>Основное содержание курса размещено на электронных ресурсах и представлено в формате преодкастингов, презентаций, информационных тематических дайджестов, ссылок на научно-методические и информационно-методические ресурсы и т.п. На дистанционном этапе освоения курса большое значение отводится самостоятельной работе слушателей.</p> <p>Очная часть освоения курса основана на практической деятельности слушателей на учебных занятиях, ориентированных на развитие профессиональных умений слушателей в области проектирования дерева целей и задач, организуемой в форматах кейс-стади, решения проблемных ситуаций, проектной работы в мини-группах.</p> <p>Результатом обучения станет созданный слуша-</p>	Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент
----	---	---	--------------------------	---	--	--

2.	<p>Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО</p>	Педагоги ДОО	38/14 часов, очно-дистанционная	<p>17.02.-02.03.2017 (17.02-01.03.2017 – дистанционно; 02.03.2017 – очно)</p> <p>18.02.-03.03.2017 (18.02.-02.03.2017 – дистанционно; 03.03.2017 – очно)</p> <p>28.02.-16.03.2017 (28.02.-15.03.2017 – дистанционно; 16.03.2017 – очно)</p> <p>09.03.-22.03.2017 (09.03.-21.03.2017 – дистанционно; 22.03.2017 – очно)</p> <p>10.03.-24.03.2017 (10.03.-23.03.2017 – дистанционно; 24.03.2017 – очно)</p> <p>20.03.-03.04.2017 (20.03.-02.04.2017 – дистанционно; 03.04.2017 – очно)</p> <p>03.04.-17.04.2017 (03.04.-16.04.2017</p>	<p>Обучение по программе направлено на развитие профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе углубленного понимания системно-деятельностного подхода через участие в практической групповой деятельности по разработке технологической карты организации образовательной деятельности.</p> <p>Курс реализуются в очно-дистанционном формате.</p> <p>В ходе обучения будут рассмотрены требования к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, системно-деятельностный подход в качестве методологической основы, планирование образовательной деятельности, применяемые педагогические технологии, конструирование занятий и другие вопросы практики реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Содержание программы ориентировано на активную работу слушателей в деятельностном режиме. С этой целью будут использованы различные формы и методы сотрудничества между слушателями и преподавателями: тьюторинг (выбор индивидуального маршрута в начале очной части обучения), проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия, коллективной мыследеятельности. По итогам группового взаимодействия запланирована рефлексия полученного опыта по проблематике модуля.</p>	<p>Абдуллаева Н.И., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук</p>
----	---	--------------	---------------------------------	---	--	---

3.	Достижение метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования детей	38/14 часов очно-дистанционная	<p>17.02.-27.02.2017 (17.02.-26.02.2017 – дистанционно; 27.02.2017 – очно)</p> <p>17.02.-28.02.2017 (17.02.-27.02.2017 – дистанционно; 28.02.2017 – очно)</p> <p>20.02.-06.03.2017 (20.02.- 05.03.2017 – дистанционно; 06.03.2017 – очно)</p> <p>03.03.-17.03.2017 (03.03.-16.03.2017 – дистанционно; 17.03.2017 – очно)</p> <p>10.03.-23.03.2017 (10.03.-22.03.2017 – дистанционно; 23.03.2017 – очно)</p> <p>17.03.-31.03.2017 (17.03.-30.03.2017 – дистанционно; 31.03.2017 – очно)</p> <p>ГАОУ АО ДПО</p>	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО, на основе углубления знаний о системно-деятельностном подходе.</p> <p>В результате обучения слушатели приобретут практический навык проектирования образовательного процесса с использованием технологий деятельностного типа, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов в «проблемных зонах»; научатся осуществлять психолого-педагогическое сопровождение данного процесса, основанное на индивидуальном подходе к обучающимся.</p> <p>Обучение реализуется в очно-дистанционном формате.</p> <p>Содержание дистанционной части курса представлено в форме видеолекций, презентаций, информационных тематических дайджестов, ссылок на нормативные документы, информационно-методические ресурсы, практических заданий и т.п. На дистанционном этапе освоения курса большое значение отводится самостоятельной работе слушателей.</p> <p>Содержание очной части курса ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. При ее реализации запланировано применение разнообразных форм и методов сотрудничества между слушателями и преподавателями курса: работа в малых группах, проекти-</p>	Льюрова Н.В., заведующий кафедрой педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
----	--	---	-----------------------------------	---	--	---

4.	Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в условиях современного образовательного пространства	Педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования	38/14 часов; очно-дистанционная	<p>28.02.-10.03.2017 (28.02.-09.03.2017 – дистанционно; 10.03.2017 – очно)</p> <p>01.03.-15.03.2017 (01.03.-14.03.2017 – дистанционно; 15.03.2017 – очно)</p> <p>09.03.-21.03.2017 (09.03.-20.03.2017 – дистанционно; 21.03.2017 – очно)</p> <p>15.03.-29.03.2017 (15.03.-28.03.2017 – дистанционно; 29.03.2017 – очно)</p> <p>20.03.-10.04.2017 (20.03.-09.04.2017 – дистанционно; 10.04.2017 – очно)</p> <p>24.03.- 11.04.2017 (24.03.-10.04.2017 – дистанционно; 11.04.2017 – очно)</p> <p>27.03.-18.04.2017 (27.03.-17.04.2017</p>	<p>Учебный курс ориентирован на оказание научно-методической и информационной поддержки педагогическим работникам в развитии профессиональных компетенций в области проектирования и организации образовательной деятельности обучающихся для достижения ими метапредметных образовательных результатов освоения основной образовательной программы в условиях современного образовательного пространства.</p> <p>В результате обучения слушатели на примере демонстрационных фрагментов работы с метапредметными «явлениями» в условиях взаимодействия в альтернативном образовательном пространстве приобретут практический навык проектирования и организации образовательной деятельности обучающихся для достижения ими метапредметных результатов освоения ООП (в т.ч. через корректное целеполагание и мониторинг результативности, управление учебной и внеурочной (в т.ч. проектной) деятельностью обучающихся и выбор оптимальных образовательных технологий и методов работы, а также посредством выстраивания профессионального взаимодействия с коллегами на межпредметной основе).</p> <p>Основное содержание курса размещено на электронных ресурсах и представлено в формате подкастов, скриншотов, презентаций, информационных тематических дайджестов, ссылок на научно-методические и информационно-методические ресурсы и т.п. На дистанционном этапе освоения курса большое значение отводится самостоятельной работе слушателей.</p>	Поперняк Я.Н., научный руководитель ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
----	---	---	---------------------------------	---	--	---

5.	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Педагоги-психологи, социальные педагоги	38/15 очно-дистанционная	<p>27.03.-05.04.2017 (27.03.-03.04.2017 – дистанционно; 04.04.- 05.04.2017 – очно)</p> <p>15.05.-24.05.2017 (15.05.-22.05.2017 – дистанционно; 23.05.- 24.05.2017 – очно)</p> <p>25.05.-07.06.2017 (25.05.-05.06.2017 – дистанционно; 06.06.- 07.06.2017 – очно)</p> <p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>В процессе обучения слушатели познакомятся с методологическими и технологическими основами деятельности психолога-педагога и социально-педагога по сопровождению образовательного процесса, направленного на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной (дополнительной) образовательной программы обучающимися на всех уровнях образования.</p> <p>Слушатели освоят навыки организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>На основе анализа уровня сформированности личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися в ходе активной проектной деятельности слушатели по направлению профессиональной деятельности (диагностическому, профилактическому, коррекционно-развивающему, консультативному) приобретут практические навыки сопровождения участников образовательного процесса.</p> <p>Основное содержание курса размещено на электронных ресурсах и представлено в формате подкастов, видео-кейсов, презентаций, информационных тематических дайджестов, ссылок на научно-методические и информационно-методические ресурсы и т.п. На дистанционном этапе освоения курса большое значение отводится самостоятельной работе слушателей.</p> <p>Очная часть освоения курса будет организована</p>	Подосинников С. А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент
----	--	---	-----------------------------	--	--	---

6.	Методические особенности организации обучающего повторения по математике при подготовке учащихся к итоговой аттестации	Учителя математики	16 очно	28.02.-01.03.2017 ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>Учебный курс направлен на развитие у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих создание эффективной системы подготовки выпускников школ к итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике через организацию обобщающего повторения, систематизацию знаний учащихся и организацию практикумов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>В процессе обучения слушатели познакомятся с методическими особенностями обучения решению задач на проценты, экономических и производственных задач, задач по стереометрии, неравенств и систем неравенств повышенного уровня сложности; организации обобщающего повторения по планиметрии и содержательной линии «функции» в школьном курсе математики.</p> <p>Занятия проводятся в интерактивной форме, организуемой в форматах кейс-стадии, решения проблемных ситуаций, проектной работы в мини-группах.</p> <p>В результате освоения программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.</p>	Семенко Е.А., кандидат педагогических наук, доцент
----	--	--------------------	------------	--	---	--

7.	<p>Нормативно-правовые и методические основы проверки и оценки образовательных достижений выпускников при проведении основного государственного экзамена</p>	<p>Учителя-предметники эксперты предметных, конфликтных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени основного общего образования</p>	<p>36 часов; очно-ди-станционная</p>	<p>Март-май 2017 ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Учебный курс направлен на формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ.</p> <p>Программа способствует формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, процедуру проведения ОГЭ и порядок проверки и оценки ответов выпускников на заданиям с развернутым ответом по предмету. Слушатели получают представления о структуре и содержании КИМ по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), принципах и методах их разработки.</p> <p>Слушатели научатся: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов школьников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные</p>	<p>Тьюторы – председатели предметных комиссий</p>
----	--	---	--------------------------------------	--	--	---

8.	<p>Нормативно-правовые и методические основы проверки и оценки образовательных достижений выпускников при проведении единого государственного экзамена</p>	<p>Учителя-предметники эксперты предметных, конфликтных комиссий Астраханской области, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования</p>	<p>36 часов; очно-ди- станционная</p>	<p>Март-май 2017 ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Учебный курс направлен на формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.</p> <p>Программа способствует формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов процедуру проведения ЕГЭ и порядок проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом по предмету. Слушатели получают представления о структуре и содержании КИМ по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), принципах и методах их разработки.</p> <p>Слушатели научатся: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические</p>	<p>Тьюторы – председатели предметных комиссий</p>
----	--	--	---	--	---	---

9.	Использование результатов оценочных процедур при осуществлении внутришкольной оценки качества образования. Методика осуществления проблемно-ориентированного анализа	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций по УВР и ВР	16 очно	<p>11.05-12.05.2017 17.05, 19.05.2017 3.07-4.07.2017</p> <p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Программа ориентирована на развитие у слушателей компетенций в области менеджмента качества с позиций нормативных положений ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ФГОС общего образования, концептуальных идей Международных стандартов качества ISO-9000. Вовлечение слушателей в обсуждение информационных материалов позволит им освоить новые смыслы понятия «качество образования», «внутренняя система контроля качества» (ВСКК/ВШК), «внутренняя система оценки качества» (ВСОКО), «система менеджмента качества», «мониторинг качества образования», «системный анализ», «проблемно-ориентированный анализ» и др.</p> <p>Основное внимание на учебных занятиях будет уделено анализу особенностей оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, результатов эффективности деятельности ОО по воспитанию и социализации обучающихся, содержанию и организации мониторинговых исследований.</p> <p>Активное участие слушателей в проектной деятельности, направленной на проведение проблемно-ориентированного анализа достижения обучающимися различных групп планируемых результатов освоения обучающимися ООП общего образования, позволит им не только глубже освоить саму методику, но и определить направления деятельности по корректировке структурных элементов ООП общего образования, реализуемых ОО, а также разработке алгоритма учета результатов оценочной деятельности, в рамках внутреннего и</p>	Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент
----	--	--	------------	---	---	--

10.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Педагогические работники образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного образования детей	16/6 часов; очно-дистанционная	Май 2017 ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>В процессе обучения педагоги познакомятся с содержанием понятий «дистанционные образовательные технологии» (ДОТ) и «электронное обучение» (ЭО), нормативно правовым обеспечением реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО; освоят различные модели взаимодействия с обучающимися и также анализ имеющихся техник вовлечения обучающихся в учебный процесс с применением ДОТ и ЭО.</p> <p>Обучающимся по данному курсу будут доступны в оболочке дистанционного обучения инструменты письменной и устной коммуникации в системе ДОТ и ЭО. Полученные материалы и инструкции легко будет применить при организация обратной связи и во время рефлексии учащихся как при обучении в системе ДОТ так и в ЭО.</p>	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
-----	---	---	--------------------------------	--	---	---

11.	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Руководители образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного образования детей	16 часов; очно	Май 2017 ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>В процессе обучения руководители познакомятся с содержанием понятий «дистанционные образовательные технологии» (ДОТ) и «электронное обучение» (ЭО) и нормативно правовым обеспечением организации образовательного процесса с применением образовательных программ с применением ДОТ и ЭО.</p> <p>Обучающимся по данному курсу будут доступны в оболочке дистанционного обучения рекомендации по кадровому обеспечению учебного процесса с применением ЭО, ДОТ и поддержки обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ. Будут представлены примеры различных систем мотивации сотрудников при реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ и формы мониторинга учебного процесса с применением ЭО, ДОТ.</p>	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
12.	Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Учителя начальных классов 600 чел. (в один срок 20 групп)	40/20 часов; дистанционная	20.04 -30.05.17 ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>В результате освоения содержания программы слушатели научатся анализировать, проектировать и организовывать на высоком уровне процессы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.</p>	Льжурова Н.В., заведующий кафедрой педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

13.	Проектирование основной образовательной программы среднего образования	Руководители (заместители по учебной работе) образовательных организаций, реализующих программы среднего образования	36 часов;	26.06-30.06.2017 ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>Программа предполагает обсуждение проблем, связанных с обеспечением ресурсной готовности ОО к реализации ФГОС СОО. Слушатели получают возможность осмыслить концептуальные и методологические идеи ФГОС СОО и ПООП СОО, в сравнении с целями, задачами, организационно-педагогическими основаниями Концепции профильного обучения (на основе которой проектируется в настоящее время образовательный процесс на уровне СОО).</p> <p>Использование активных методов обучения, позволит слушателям освоить алгоритм проектирования ООП СОО, её разделов, на основе методологии стратегического менеджмента, программно-целевого проектирования, развить имеющиеся и приобрести дополнительные компетенции в области проблемно-ориентированного анализа и проектирования дерева целей и задач в ООП СОО.</p> <p>Слушателям будет также предоставлена возможность обсудить в рамках профессионального диалога, круглых столов проблемы организации образовательного процесса на основе презентации на учебных занятиях опыта ОО г. Астрахани и Астраханской области, имеющих опыт реализации вариативного содержания образования не только в рамках профильных классов, но и в учебных группах на основе совмещения ИУП обучающихся (организационно-педагогическая модель «гибкие потоки» или «постановочная»), формирования нелинейного расписания, организации профессиональных проб в системе предпрофильной подго-</p>	Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент
-----	--	--	-----------	--	---	--

14.	Формирование информационной культуры у обучающихся как основы безопасного поведения в интернет-пространстве	Учителя общеобразовательных организаций	16 часов, дистанционная	05.06 – 20.06.2017 ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>Учебный курс ориентирован на развитие профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих формирование у учащихся навыков информационной культуры, приобщения к общечеловеческим ценностям в медийном интернет-пространстве.</p> <p>Особое внимание отводится вопросам, посвященным особенностям работы в образовательных организациях по созданию условий формирования безопасного поведения обучающихся в сети интернет.</p> <p>В результате обучения слушатели на основе анализа сложившейся ситуации узнают о существующих интернет-угрозах и моделях их профилактики.</p> <p>Узнают о методах формирования интернет-культуры обучающихся в образовательной организации как основы безопасного поведения в сети интернет.</p> <p>Обучение реализуется в дистанционном формате.</p> <p>В результате освоения программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.</p>	Подосинников С. А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент
-----	---	---	-------------------------	--	---	---

2.2. Курсы повышения квалификации (за счет средств, приносящих доход деятельности)

№ п/п	Название программы	Профессиональная номинация слушателей	Объем программы (все-го/ауд.) и форма обучения	Сроки и место проведения	Аннотация программы	ФИО уч. степень, звание руководителя	Теги
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ							

1.	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в образовательной организации	Заместители руководителей, педагоги и специалисты ОО	16/8 очно-дистанционная	По мере формирования групп ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>Цель курсов - совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для проведения в образовательной организации работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В процессе обучения слушатели освоят нормативные и теоретико-методические основы обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг; познакомятся с видами нарушений функций организма, приводящими к инвалидности и этическими нормами общения с инвалидами; научатся инструктировать сотрудников образовательной организации, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением для них доступности объектов и услуг; проводить обследование и паспортизацию объектов и предоставляемых организацией услуг, разрабатывать план действий образовательной организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.</p> <p>По итогам обучения слушатели получают комплект презентационных, нормативных, методических материалов и практических разработок (образцы паспорта объекта, плана действий и др.) для организации эффективной ра-</p>	Мясоедова Е.А., заместитель директора по образовательной и методической деятельности ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент	15
----	--	--	-------------------------	---	--	--	----

2.	Оказание первой помощи	Учителя и преподаватели ОО всех предметных областей	40/16 часов, очно-заочная	По мере формирования групп ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>Слушатели познакомятся с основными целями оказания первой помощи; нормативно-правовым обеспечением правомерности оказания первой помощи; содержанием аптечки первой помощи для детских и учебных учреждений; с основными этапами оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Научатся оказывать первую помощь пострадавшим: проводить реанимационные мероприятия, останавливать кровотечение, оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний.</p> <p>Занятия проводятся с использованием робота-тренажёра.</p>	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	04
----	------------------------	--	------------------------------	--	---	---	----

3.	Коммуникативный английский (интенсивный курс)	Учителя всех предметных областей, за исключением учителей иностранного языка; Все желающие изучить разговорный английский язык	38 часов, очная	С 30.03.2017 18.00-19.30 (2 раза в неделю, вторник, четверг) ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	<p>Курс ориентирован на формирование иноязычной коммуникативной компетенции и рассчитан на всех желающих изучать разговорный английский язык и имеющих только базовые знания по английскому языку.</p> <p>В процессе обучения слушатели научатся изъясняться на английском языке в рамках 12 бытовых тем.</p> <p>Обучение носит практико-ориентированный характер и предполагает использование исключительно очной формы взаимодействия – работы в малой группе. В ходе учебных занятий слушатели будут находиться в постоянной коммуникации друг с другом и, используя предлагаемые языковые средства, выражать свое отношение к предмету разговора, вступать в диалог, преодолевать проблемы, находить решение и заниматься творческим самовыражением во время релаксационных пауз.</p>	Кривых Н.И., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	01 пр оч
----	---	---	-----------------	---	---	---	----------------

4.	Охрана труда	Руководители ОО и специа- листы по охране труда	72 часа, Дистанцион- ная	27.02-14.03.2017 20.03-31.03.2017 03.04-14.04.2017 17.04-28.04.2017 15.05-26.05.2017 05.06-16.06.2017 ГАОУ АО ДПО «Институт разви- тия образования»	<p>Слушатели освоят основы организа- ции и принципы обеспечения безопас- ности труда; идентификацию травми- рующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей техни- ческих систем и технологических про- цессов. Изучат правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, в.т.ч. положения «Технического регламента о пожарной безопасности»; правила сертификации работ по охране труда и др.</p> <p>По итогам обучения получают ком- плект презентационных материалов и нормативных актов.</p>	Белянина Л.А., ведущий науч- ный сотрудник управления на- учных исследо- ваний и разра- боток ГАОУ АО ДПО «Институт развития обра- зования», кандидат педа- гогических наук	04
----	--------------	--	--------------------------------	---	--	--	----

5.	Проектирование стратегических форсайт-сессий в разрезе ведущих трендов системы образования	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	18/8 часов, очно-дистанционная	<p>03-07.04.2017</p> <p>7 апреля (8 очных часов)</p> <p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p> <p>Все др. группы – только выездной характер по запросу</p>	<p>Цель курса - совершенствование слушателями профессиональных компетенций управления, проектирования и прогнозирования в сфере образования в условиях и с учетом требований инновационной экономики.</p> <p>В рамках данной программы слушателям предоставлена возможность апробировать форсайт-технологии как технологию сценарного прогнозирования, основанную на своевременном выявлении технологических возможностей, рисков, определении инновационных приоритетов и поддержке потенциальных точек роста в сфере образования.</p> <p>Слушатели выступят в качестве участников форсайт-сессии (в режиме фастфорсайт) с последующей возможностью применения фрагментов инновационного креативного опыта в текущей профессиональной деятельности (при разработке перспективного плана профессионального развития, при подготовке и проведении заседаний управляющих и педагогических советов образовательной организации, заседаний методических объединений, организации профориентационной деятельности обучающихся, организации проектной деятельности «школьных команд» и т.д.)</p>	Поперняк Я.Н., научный руководитель ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	
----	--	---	--------------------------------	--	--	---	--

6.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков	Педагогические работники	16 часов, очная	По мере формирования групп ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Слушатели познакомятся с современными требованиями к организации летнего отдыха и оздоровления, педагогикой временного детского коллектива, освоят проектирование целостной воспитательной системы смены в условиях загородного лагеря и школьной оздоровительной площадки, новые подходы и технологии к разработке и реализации программ отдыха и оздоровления в каникулярный период.	Сусликова О.Н., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук	
----	--	--------------------------	-----------------	---	--	---	--

III. Научно-методические мероприятия

3.1. Семинары и вебинары (за счет средств бюджета Астраханской области; за счет средств, приносящих доход деятельности)

Обращаем ваше внимание, что семинары, обозначенные в плане «звездочкой» (*), могут быть выбраны слушателями модульных курсов повышения квалификации (воспитателями, учителями, педагогами) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования), что позволит им конструировать собственный образовательный маршрут с учетом профессиональных потребностей.

№	Тема	Форма организации, дата проведения, количество часов	Место проведения	Аннотация семинара	Ответственный	Целевая аудитория, примечания
	Комплекс решений и услуг ООО «ВЕБ-АЛЬТЕРНАТИВА» для всех уровней общего образования в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов общего образования	Вебинар 11.01.2017 12.01.2017 13.01.2017 2 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых 4	Использование лицензионного программного обеспечения на основе предложений ООО «ВЕБ-АЛЬТЕРНАТИВА» поможет Вам повысить качество обучения и снизить трудозатраты при подготовке к учебному занятию	Будникова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Педагоги всех категорий

	Профилактика профессионального выгорания	17.01.2017, 18.01.2017, 6 часов. с 14.00 Семинар	г. Астрахань, ул. Шелгунова/ Молодой Гвардии 14 / 10 МБОУ «Лицей №1»	Семинар направлен на совершенствование профессиональных компетенции педагога в области формирования устойчивости к синдрому профессионального выгорания в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Слушателям будут предложены психотехнологии саморегуляции, позволяющие сохранить педагогу собственное психологическое здоровье и высокую работоспособность. В ходе работы слушатели научатся оптимизировать используемые ресурсы, повысят собственную эффективность во взаимодействии с окружающими (с учениками, коллегами, родителями)	Гнедко П.А., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Педагоги всех категорий
	ЭФУ на платформе ЛЕСТА: от активации лицензии до организации урока	15.02.2017 Вебинар	На сайте издательства «Дрофа – Вентанаграф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:ta75c3dd8-e804-4f47-ba2f-15a5a93418db	Вебинар ориентирован на сотрудников образовательных учреждений, занимающихся выдачей учебных пособий. В процессе вебинара будет показано, каким образом выдавать учебники на группу учеников (класс, несколько классов), каким образом отзывать лицензии, добавлять в выдачи дополнительные учебники.	Кутузов С.А., ведущий методист по ЭФУ, ЦУиИТ издательства «Дрофа – Вентанаграф»	Педагоги всех категорий

Калейдоскоп активностей «Школа+»	17.02.2017 Коуч-сессия 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых 4	В рамках интерактивной коуч-сессии участники проффи-клуб продолжают знакомство с базовыми понятиями тайм-менеджмента и освоят ряд приемов эффективного планирования рабочего времени как элемента персональной системы учета и контроля расходов времени.	Поперняк Я.Н., Кривых Н.И., Торопцева Э.Р., Гончарова О.В., Белянина Л.А., Подосинников С.А., Яцукова И.Л.	Педагоги всех категорий
*Успешная подготовка к устной части ЕГЭ: особенности формата экзамена, стратегии выполнения заданий, система оценивания	20.02.2017 Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых 4	Слушатели познакомятся с различными стратегиями успешной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, с активными методами обучения, в том числе в формате «воркшоп».	Воронина О.А., методист официального представительства PEARSON в России	Учителя англий- ског о языка
Профилактика суицидального поведения в подростковой и юношеской среде	22.02.2017 Семинар 6 часов	Г.Астрахань, ул. Куликова, 42, ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический кол- ледж»	Слушатели познакомятся с формами и видами суицидального поведения. На семинаре можно будет получить информацию о факторах и мотивах, влияющих на суицидальное поведение. Также на семинаре будут представлены различные формы и методы работы, позволяющие повысить эффективность мер по профилактике суицидального поведения в образовательном учреждении.	Гнедко П.А., старший преподаватель кафедры педагогике и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт разви- тия образования»	Педагоги всех категорий

<p>Воспитательный потенциал деятельности детских общественных объединений в системе образования (О перспективах развития Всероссийского пилотного проекта «Российское движение школьников» в Астраханской области)</p>	<p>28.02.2017 Семинар 6 часов</p>	<p>МБОУ «Камызякская СОШ №4» Камызякского района»</p>	<p>Слушатели познакомятся с опытом МБОУ «Камызякская СОШ №4» по организации школьного самоуправления в рамках Всероссийского пилотного проекта «Российское движение школьников». Будут представлены интерактивные занятия по формированию у обучающихся начальных навыков самоуправления; представлений о сложности осознанного выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.</p>	<p>Яцукова И.Л., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>Педагоги всех категорий</p>
<p>Проведение государственной итоговой аттестации с применением технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ</p>	<p>Март 2017, Октябрь 2017 Семинар 8 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых 4</p>	<p>На вебинаре будет рассмотрен круг вопросов, связанных с нормативно-правовым и техническим обеспечением государственной итоговой аттестации. Слушатели познакомятся с требованиями к работникам ППЭ, порядком проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов, с требованиями к пунктам проведения экзаменов ОГЭ и ГВЭ, требованиями к аудиториям для проведения экзаменов. Особое внимание будет уделено применению технологии печати контрольно-измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ.</p>	<p>Подосинников С.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Технические специалисты; организаторы ППЭ; руководители ППЭ; члены ГЭК</p>

	*Моделирование образовательного процесса в начальной школе: от предметных действий к универсальным	01.03.2017 Семинар 6 часов	Г. Астрахань, ул. Адмиралтейская, 21. Конференц-зал министерство образования и науки Астраханской области.	Семинар для педагогов начального образования проводится совместно с объединенной издательской группой «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ». На семинаре планируется обсуждение проблем интерпретации результатов ВПР в начальной школе и проектирования современного образовательного процесса, использования современных педагогических технологий для формирования универсальных учебных действий, проблем формирования и оценивания универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе, использования ЭФУ в моделировании современного урока. В семинаре примут участие авторы УМК «Начальная школа 21 века», методисты издательства.	Зубаирова О.В., директор центра ДИНО издательства «Дрофа – Вентана – граф», Пичугин С.С., ведущий методист издательства «Дрофа – Вентана – граф» по начальному образованию, Самсонова О.Ю., ведущий методист по начальному образованию издательства «Дрофа – Вентана – граф»	Для учителей начальных классов
	Технологии формирования универсальных учебных действий и мониторинг достижения планируемых результатов	02.03.2017 Семинар 6 часов	МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40» г. Астрахань, ул. Студенческая, 6 к.1	Слушатели познакомятся с педагогическими технологиями, используемыми для формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной и основной школе. Обсудят подходы к организации мониторинга достижения планируемых результатов. Познакомятся с опытом работы педагогического коллектива МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат биологически наук	Педагоги всех категорий

Возможности использования ЭФУ на уроках биологии	02.03.2017 с 14.00 Вебинар 2ч.	На сайте издательства «Дрофа – Вентана-Граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:ta75c3dd8-e804-4f47-ba2f-15a5a93418db	На вебинаре будут рассмотрены вопросы использования ЭФУ при проектировании урока биологии	Сайфетдинова Е.В., директор ЦОиСО издательства «Дрофа – Вентана – Граф»	Учителя биологии
Возможности ЭФУ по английскому языку для оптимизации образовательного процесса	03.03.2017 С 13.00 Вебинар 2ч.	На сайте издательства «Дрофа – Вентана-Граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:t86809180-5219-4025-82e-0cd497f3d9c2	Слушатели познакомятся с ЭФУ УМК «FORWARD» и «RAINBOW ENGLISH». В ходе вебинара будут показаны приемы работы с ЭФУ, продемонстрированы возможности оптимизации процесса обучения с помощью использования образовательных ресурсов электронных форм учебников.	Сайфетдинова Е.В., директор ЦОиСО издательства «Дрофа – Вентана – Граф»	Учителя английского языка
Современный урок химии с использованием ЭФУ: методические подходы	03.03.2017 С 14.00 Вебинар 2ч.	На сайте издательства «Дрофа – Вентана-граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:t95345439-fa80-445c-a390-5201020a277f	На вебинаре будут рассмотрены вопросы использования ЭФУ при проектировании урока химии в соответствии с требованиями ФГОС	Сайфетдинова Е.В., директор ЦОиСО издательства «Дрофа – Вентана – Граф»	Учителя химии

<p>Возможности ЭФУ в создании образовательного пространства урока русского языка</p>	<p>06.03.2017 С 13.00 Вебинар 2 часа</p>	<p>На сайте издательства «Дрофа – Вентана-граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:t2ad025c5-98f1-4ddc-904c-379453c51846</p>	<p>Будут рассмотрены основные аспекты обучения русскому языку с использованием ЭФУ на уровне модели: «демонстрация - мобильный класс - компьютерный класс»; на уровне форм взаимодействия: «смешанный класс - перевернутый класс - ротация зон»; будет дана структура информационных и практических ресурсов.</p>	<p>Сайфетдинова Е.В., директор ЦОиСО издательства «Дрофа – Вентана – Граф»</p>	<p>Учителя русского языка</p>
<p>ЭФУ: организационно-методическое сопровождение урока математики</p>	<p>06.03.2017 С 14.00 Вебинар 2 часа</p>	<p>На сайте издательства «Дрофа – Вентана-граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:t92af2a37-ce1b-4f15-97b0-7f0b3a943878</p>	<p>На вебинаре будут рассмотрены возможности использования ЭФУ при подготовке и проведении урока математики, продемонстрированы примеры оптимизации процесса обучения средствами образовательных ресурсов электронных форм учебников.</p>	<p>Сайфетдинова Е.В., директор ЦОиСО издательства «Дрофа – Вентана – Граф»</p>	<p>Учителя математики</p>
<p>Организация современного урока по обществознанию (содержание и технологии) посредством ЭФУ Объединенной издательской группы «Дрофа - Вентана-Граф»</p>	<p>13.03.2017 С 15.00 Вебинар 2 часа</p>	<p>На сайте издательства «Дрофа – Вентана-граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:tf5839a7d-cca3-468e-9e5f-871c35587a97</p>	<p>На вебинаре будут рассмотрены вопросы методики использования ЭФУ для организации работы на уроке и дома</p>	<p>Сайфетдинова Е.В., директор ЦОиСО издательства «Дрофа – Вентана – Граф»</p>	<p>Учителя обществознания</p>

	<p>Современные подходы к обучению математике в условиях реализации ФГОС НОО. Использование ЭФУ на уроках математики в начальной школе</p>	<p>15.03.2017 С 14.00 Вебинар 2 часа</p>	<p>На сайте издательства «Дрофа – Вентана-граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:t9275cf46-f555-48a6-b76f-9d9107bc3d8a</p>	<p>На вебинаре будут рассмотрены возможности использования ЭФУ при подготовке и проведении урока математики в начальной школе, продемонстрированы примеры оптимизации процесса обучения средствами образовательных ресурсов электронных форм учебников.</p>	<p>Пичугин С.С., ведущий методист по начальному образованию издательства «Дрофа – Вентана – Граф»</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
	<p>*Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>27.03.2017 Семинар 6 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых 4</p>	<p>На семинаре будут представлены материалы, призванные помочь педагогам ДОО в работе по достижению целевых ориентиров ФГОС ДО. В ходе семинара будут рассмотрены критерии качества дошкольного образования на современном этапе, а также диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Абдуллаева Н.И., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук</p>	<p>Руководители и педагоги ДОО</p>

<p>Организация профильного обучения в условиях подготовки к переходу на ФГОС СОО: из опыта работы ОО Икрянинского района и Астраханской области</p>	<p>28.03.2017 Семинар 6 часов</p>	<p>МБОУ «Икрянинская СОШ» Астраханская область, с. Икряное, ул. Советская 33</p>	<p>Программа предполагает обсуждение проблем, связанных с обеспечением ресурсной готовности ОО к реализации профильного обучения в рамках перехода на ФГОС СОО. Участники семинара получают возможность осмыслить концептуальные и методологические идеи ФГОС СОО и ПООП СОО, в сравнении с целями, задачами, организационно-педагогическими основаниями Концепции профильного обучения (на основе которой проектируется в настоящее время образовательный процесс на уровне СОО). Предметом рассмотрения на семинаре станут также вопросы реализации профильных образовательных программ (на основе презентации опыта ОО Икрянинского района). На дискуссионных площадках предполагается обсудить: проблемы организации профориентационной работы; предпрофильной подготовки на уровне ОО; профильного обучения в рамках вариативного образовательного процесса, в т.ч. на основе опыта ОО муниципальных образований Астраханской области, имеющих опыт организации профильного обучения в учебных группах на основе совмещения ИУП обучающихся и др.</p>	<p>Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент</p>	<p>Рук. ОО, реализирующих ООП ОО и СОО, их зам. по УВР и ВР, рук. предметных МО (кафедр), спец-ты МОУ, осуществляющих полномочия в сфере образования</p>
---	--	--	--	---	--

	*Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов в образовательных организациях	29.03.2017 Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых 4	На семинаре будет рассмотрен круг вопросов организационно–методического сопровождения внеурочной деятельности. Освещены её особенности в современном нормативно-методическом поле: нормативное обоснование, целевые ориентиры, результаты и модели, специфика дополнительного образования детей в структуре внеурочной деятельности. На основе предлагаемого примерного алгоритма проектирования программы внеурочной деятельности слушатели научатся разрабатывать собственные программы, отвечающие современным требованиям ФГОС НОО.	Инкина Ю.М., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Учителя начальных классов
	Издательство «Просвещение» - системе образования Астраханской области	30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа	Министерство образования и науки Астраханской области г. Астрахань, ул. Адмиралтейская, 21	В рамках семинара будут рассмотрены новые требования, результаты и возможности реализации ФГОС НОО	Сулимов Дмитрий Евгеньевич, региональный директор АО «Издательство «Просвещение» в Южном Федеральном округе Модератор: Баркунов Денис Анатольевич, заместитель директора - начальник управления по информатизации ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	№1 Секция руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций

	<p>Опыт реализации ФГОС НОО: результаты, новые требования и возможности</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12» г. Астрахань, ул. В. Барсовой, 8, корп. 1</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены профессиональные компетенции и новые технологии современного преподавания в начальной школе</p>	<p>Кирюхин Олег Анатольевич, методист РОП «Юг» АО «Издательство «Просвещение». Модератор: Лыурова Надежда Валентиновна, к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>№2 Секция учителей начальных классов</p>
	<p>Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>МБОУ г. Астрахани «СОШ № 33» г. Астрахань, ул. Звездная, 15а</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены вопросы профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования</p>	<p>Генералова Марина Владимировна, методист редакции математики и информатики АО «Издательство «Просвещение». Модератор: Яцукова Ирина Львовна, к.п.н., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>№3 Секция учителей математики</p>

	<p>Современное преподавание предметов естественно-научного цикла: профессиональные компетенции и новые технологии</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45» г. Астрахань, ул. Сен-Симона, 31</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены профессиональные компетенции и новые технологии преподавания биологии и химии</p>	<p>Гапонюк Зоя Георгиевна, заведующая редакцией биологии и естествознания Центра естественно-математического образования, к.п.н. Модератор: Белянина Любовь Алексеевна, ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>№ 4 Секция естественных наук (учителя биологии и химии)</p>
	<p>Учитель иностранного языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40» г. Астрахань, ул. Студенческая, 6, корпус 1</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены профессиональные компетенции и новые технологии преподавания иностранного языка</p>	<p>Ширинян Марина Витальевна, методист Центра лингвистического образования АО «Издательства «Просвещение» Модератор: Кривых Наталья Ивановна, ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>№ 5 Секция учителей иностранного языка</p>

	<p>Учитель русского языка и литературы сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>МБОУ г. Астрахани «СОШ № 36» г. Астрахань, ул. 1-ая Перевозная, 94</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены профессиональные компетенции и новые технологии преподавания русского языка и литературы</p>	<p>Мещанкина Надежда Александровна, ведущий методист редакции русского языка и литературы АО «Издательства «Просвещение» Модератор: Торопцева Элина Раисовна, заместитель начальника управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>№6 Секция учителей русского языка и литературы</p>
	<p>Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации ФГОС ООО и концепции исторического образования</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» г. Астрахань, ул. Советской милиции, 5</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации ФГОС ООО и концепции исторического образования</p>	<p>Колупалин Павел Андреевич, заместитель руководителя центра гуманитарного образования АО «Издательство «Просвещение» Модератор: Сусликова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>№7 Секция учителей истории и обществознания</p>

	<p>Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», г. Астрахань, ул. Ульяновых 4</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены вопросы обеспечения реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования</p>	<p>Бондарчук Оксана Анатольевна, заведующая редакцией литературы по коррекционной педагогике АО «Издательство «Просвещение» Модератор: Томилина Наталья Владимировна, к.ф.н, ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>№8 Секция специалистов в области образования, работающих с детьми с ОВЗ: педагоги, педагоги-дефектологи, логопеды; руководящий состав общеобразовательных организаций, реализующих АООП, а также инклюзивную практику</p>
--	---	--	---	---	---	--

<p>Формирование элементарных математических представлений дошкольников в контексте реализации Концепции развития математического образования РФ (на примере образовательной системы Л.Г. Петерсон, издательства БИНОМ. Лаборатория знаний).</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>МБОУ г. Астрахани, «СОШ № 49» г. Астрахань, ул. Звездная 41/4</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены профессиональные компетенции и новые технологии преподавания в области дошкольного образования</p>	<p>Кочемасова Елена Евгеньевна, соавтор курса математического развития дошкольников «Игралочка», соавтор комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», лауреат премии Президента в области образования РФ, советник директора по вопросам дошкольного образования Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО. Модератор: Абдуллаева Наиля Ильдусовна, к.п.с.н., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>№9 Секция специалистов в области дошкольного образования</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Методические аспекты преподавания информатики в основной школе по УМК Угриновича Н.Д. и УМК Семакина И.Г. (7-9 классы) издательства БИНОМ. Лаборатория знаний</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4» г. Астрахань, ул. Б. Алексеева, 12</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены профессиональные компетенции и новые технологии преподавания информатики</p>	<p>Носова Ольга Александровна - к.э.н., доцент, соавтор УМК «Информатика» для 7-9 классов Модератор: Инкина Южана Михайловна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>№ 10 Секция учителей информатики</p>
<p>Ресурсы повышения мотивации к изучению географии</p>	<p>30.03.2017 Семинар «Издательство Просвещение» 4 часа</p>	<p>МБОУ г. Астрахани, «СОШ № 6» г. Астрахань, ул. Коммунистическая, 35/6</p>	<p>В рамках семинара будут рассмотрены профессиональные компетенции и новые технологии преподавания географии</p>	<p>Юшков Кирилл Михайлович, руководитель Цента гуманитарного образования, издательства «Просвещение» Модератор: Серин Олег Игоревич, специалист по охране труда ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования».</p>	<p>№ 11 Секция учителей географии</p>

<p>Проектирование образовательного пространства при реализации ФГОС для детей с ОВЗ и у/о</p>	<p>5.04.2017 25.04.2017</p> <p>Семинар 8 часов (каждый семинар)</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г.Астрахань, ул.Ульяновых, 4</p>	<p>Участники семинара обсудят проблемы проектирования и развития безбарьерной среды обучения и социализации в условиях интегрированного/ инклюзивного обучения детей с ОВЗ и у/о в ОО; рассмотрят различные условия, обеспечивающие успешное развитие обучающихся с ОВЗ и у/о в предметно-развивающем пространстве ОО: нормативно-правовые, мотивационные, организационные, научно-методические, учебно-информационные и др. Особое внимание будет уделено совершенствованию профессиональных компетенций слушателей, необходимых для организации в ОО работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. Участники семинара разработают этические нормы взаимодействия и общения с инвалидами; научатся инструктировать сотрудников ОО, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением для них доступности объектов и услуг; освоят порядок проведения обследования и паспортизации объектов и предоставляемых ОО услуг, а также разработки плана действий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.</p>	<p>Мясоедова Е.А., заместитель директора по образовательной и научной деятельности ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент</p>	<p>Руководит. ОО, их зам. по УВР</p>
---	---	---	--	---	--------------------------------------

	Возможности ЭФУ в создании образовательного пространства урока русского языка	06.04.2017 13.00-14.00 Вебинар 2 часа	На сайте издательства «Дрофа – Вентана-граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:t9275cf46-f555-48a6-b76f-9d9107bc3d8a	На вебинаре будут рассмотрены возможности использования ЭФУ при подготовке и проведении образовательного пространства урока русского языка, продемонстрированы примеры оптимизации процесса обучения средствами образовательных ресурсов электронных форм учебников.	Сайфетдинова Е.В., директор ЦОиСО издательства «Дрофа – Вентана – граф»	Учителя русского языка
	Организация современного урока технологии, направленного на достижение новых образовательных результатов (ФГОС основного общего образования)	11.04.2017 Семинар очная с 9.00 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г.Астрахань, ул.Ульяновых, 4 ауд. 302	На семинаре будет предложено обобщить опыт организации современного урока учителей технологии Астраханской области; выявить проблемы построения урока, направленного на достижение планируемых образовательных результатов; определить пути их решения	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех номинаций
	Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	13.04.2017 Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	На семинаре будут представлены материалы, призванные помочь педагогам ДОО в работе по достижению целевых ориентиров ФГОС ДО. В ходе семинара будут рассмотрены критерии качества дошкольного образования на современном этапе, а также диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	Абдуллаева Н.И., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук	Руководители и педагоги ДОО

	<p>Потенциал электронной формы учебника в проектировании современного урока музыки</p>	<p>13.04.2017 Вебинар 2 часов</p>	<p>На сайте издательства «Дрофа – Вентана-граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:t65b9f0b6-ccff-45cf-9800-609564a87dba</p>	<p>На вебинаре будут рассмотрены возможности использования ЭФУ при подготовке и проведении современного урока музыки, продемонстрированы примеры оптимизации процесса обучения средствами образовательных ресурсов электронных форм учебников.</p>	<p>Сайфетдинова Е.В., директор центра ДИНО издательства «Дрофа – Вентана –граф»</p>	<p>Учителя музыки</p>
	<p>Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО</p>	<p>14.04.2017 Семинар 6 часов</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №1 г. Камызяк» Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул.Тараканова, 11</p>	<p>На семинаре будут представлены материалы, призванные помочь педагогам ДОО в работе по достижению целевых ориентиров ФГОС ДО в области физического развития воспитанников. В ходе семинара будут рассмотрены вопросы формирования у детей навыков здорового образа жизни, полноценного физического развития воспитанников и их безболезненной адаптации к условиям ДОО.</p>	<p>Абдуллаева Н.И., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук</p>	<p>Руководители и педагоги ДОО</p>

	<p>Формирование и развитие единой (интегрированной) воспитательно-развивающей среды на основе использования потенциала урочной и внеурочной деятельности в ОО, системы дополнительного образования детей</p>	<p>19.04.2017 Семинар 6 часов</p>	<p>МБОУ г. Астрахани «СОШ № 57» г. Астрахань, ул. Мелиоративная, 2 «в»</p>	<p>Предметом обсуждения на семинаре станут проблемы, связанные с поиском стратегий развития воспитательной среды и воспитательного пространства ОО, обеспечивающей становление обучающегося как субъекта культуры, его саморазвитие на основе продуктивного сотрудничества взрослых и детей, использования потенциала урочной и внеурочной деятельности, ресурсов системы дополнительного образования детей.</p> <p>Основное внимание на семинаре предполагается уделить обмену опытом, связанным с развитием в ОО Астраханской области эффективных форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, игровую, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.</p>	<p>Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент</p>	<p>Рук. ОО, их зам. по УВР и ВР, рук. предметных МО (кафедр), спец-ты МОУ, осуществляющих полномочия в сфере образования</p>
	<p>Моделирование современного урока русского языка и литературы с использованием ЭФУ</p>	<p>Апрель 2017 семинар/мастер-класс 4 часа</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул.Ульяновых, 4</p>	<p>На семинаре будут рассмотрены возможности использования ЭФУ при подготовке и проведении уроков русского языка и литературы, продемонстрированы примеры оптимизации процесса обучения средствами образовательных ресурсов электронных форм учебников.</p>	<p>Сайфетдинова Е.В., директор центра ДИНО издательства «Дрофа – Вентана –граф»</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p>

	Конструирование уроков по физике с использованием цифровых образовательных сервисов	Апрель 2017 семинар/мастер-класс 4 часа	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	На семинаре будут рассмотрены возможности использования ЭФУ при подготовке и проведении уроков по физике, продемонстрированы примеры оптимизации процесса обучения средствами образовательных ресурсов электронных форм учебников.	Сайфетдинова Е.В., директор центра ДИНО издательства «Дрофа – Вентана –граф»	Учителя физики
	Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	19.04.2017 Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	На семинаре будут представлены материалы, призванные помочь педагогам ДОО в работе по достижению целевых ориентиров ФГОС ДО. В ходе семинара будут рассмотрены критерии качества дошкольного образования на современном этапе, а также диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	Абдуллаева Н.И., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук	Руководители и педагоги ДОО
	Учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы издательской группы «ДРОФА» -«ВЕНТАНА-ГРАФ»: практика применения и новые перспективы	21.04.2017 Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	На семинаре будут рассмотрены учебно-методические комплекты и электронные образовательные сервисы	Садчикова Т.В., ведущий методист ЦУИИТ издательства «Дрофа – Вентана-граф»	Руководители образовательных учреждений, школьные библиотекари

	<p>Потенциал электронной формы учебника в проектировании современного урока ИЗО</p>	<p>24.04.2017 Вебинар 2 часа</p>	<p>На сайте издательства «Дрофа-Вентана-граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:tde2d3fdc-2a8c-41ed-9f92-89fcc0488572</p>	<p>На вебинаре будут рассмотрены возможности использования ЭФУ при подготовке и проведении современного урока ИЗО, продемонстрированы примеры оптимизации процесса обучения средствами образовательных ресурсов электронных форм учебников.</p>	<p>Сайфетдинова Е.В., директор центра ДИНО издательства «Дрофа – Вентана-граф»</p>	<p>Учителя ИЗО</p>
	<p>Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>26.04.17 Семинар 6 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>На семинаре будут представлены материалы, призванные помочь педагогам ДОО в работе по достижению целевых ориентиров ФГОС ДО. В ходе семинара будут рассмотрены критерии качества дошкольного образования на современном этапе, а также диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Абдуллаева Н.И., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук</p>	<p>Руководители и педагоги ДОО</p>

	<p>Формирование и развитие установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни у обучающихся одна из стратегических задач ОО и показатель оценки качества образования</p>	<p>27(28).04.2017 Семинар 6часов</p>	<p>МБОУ «Карагалынская СОШ»</p>	<p>Участники семинара получают возможность обсудить проблемы формирования и развития у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития здоровьесберегающей образовательной среды в рамках реализации ООП, реализуемых ОО. В рамках практической части семинара планируется презентация опыта ОО Приволжского района и других муниципальных образований АО по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, сотрудничества ОО с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, МЧС и другими социальными партнерами, взаимодействия с секциями обучающихся в рамках реализации подпрограмм воспитания и социализации обучающихся ООП общего образования.</p>	<p>Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент</p>	<p>Рук. ОО, их зам. по УВР и ВР,рук. предметных МО (кафедр), спец-ты МОУ, осуществляющих полномочия в сфере образования</p>
	<p>Современные возможности развития способностей одаренных детей</p>	<p>27.04.2017 Вебинар 2 часа</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>Педагоги познакомятся с методиками диагностики одаренности детей и возможностями региона по развитию способностей одаренных детей, узнают о федеральных программах и центрах для одаренных обучающихся, а также о возможностях дистанционного участия в серьезных научных, творческих и других проектах.</p>	<p>Сусликова О.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Педагоги-предметники</p>

<p>Формирование предметных и метапредметных результатов на уроке математики в начальной школе средствами ЭФУ</p>	<p>Апрель 2017 Вебинар 2 часа</p>	<p>На сайте издательства «Дрофа – Вентана-граф» https://drofa-vgf.imind.com/#join:tde2d3fdc-2a8c-41ed-9f92-89fcc0488572</p>	<p>На вебинаре будут рассмотрены возможности использования ЭФУ при подготовке и проведении метапредметных результатов на уроке математики в начальной школе, продемонстрированы примеры оптимизации процесса обучения средствами образовательных ресурсов электронных форм учебников.</p>	<p>Пичугин С.С., ведущий методист по начальному образованию издательства «Дрофа – Вентана-граф»</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p>Интеграция в освоении изобразительного искусства: технологии и концепции</p>	<p>3 Мая 2017 Семинар 6 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>Будут рассмотрены вопросы интеграции в освоении изобразительного искусства</p>	<p>Федотова Катерина Николаевна, методист издательства «Дрофа – Вентана-граф»</p>	<p>Учителя ИЗО</p>
<p>Актуальные вопросы преподавания музыки в русле системно-деятельностного подхода</p>	<p>3 Мая 2017 Семинар 6 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>Будут рассмотрены вопросы преподавания музыки в русле системно-деятельностного подхода</p>	<p>Федотова Катерина Николаевна, методист издательства «Дрофа – Вентана-граф»</p>	<p>Учителя музыки</p>

	Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по Физической культуре в условиях реализации ФГОС	4 Мая 2017 Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Будут рассмотрены содержательные и методические аспекты работы с учебниками по Физической культуре и ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Федотова Катерина Николаевна, методист издательства «Дрофа – Вентана-граф»	Учителя физкультуры и ОБЖ основной и старшей школы
	Содержательные и методические аспекты работы с учебниками ОБЖ в условиях реализации ФГОС	4 Мая 2017 Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Будут рассмотрены содержательные и методические аспекты работы с учебниками по Физической культуре и ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Федотова Катерина Николаевна, методист издательства «Дрофа – Вентана-граф»	Учителя физкультуры и ОБЖ основной и старшей школы
	Формирование универсальных учебных действий в исследовательской и проектной деятельности обучающихся в начальной школе	04.05.2017г. Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	На семинаре будут представлены материалы, призванные помочь учителям в работе по достижению метапредметных образовательных результатов посредством организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. На основе анализа алгоритма и способов формирования универсальных учебных действий у младших школьников слушателями будут освоены требования к организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе и технология её осуществления.	Инкина Ю.М., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Учителя начальных классов

	Современные образовательные решения как залог успешного обучения иностранному языку	15.05.2017г. Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	В процессе семинара будут освещены вопросы: - особенности формирования универсальных учебных действий при работе с текстами разных жанров; - программные требования в области чтения, классификация текстов по жанровой принадлежности; - познакомятся с приемами работы по развитию умений чтения на примерах различных текстов; - познакомятся с инновационными международными разработками в области преподавания английского языка.	Меднова Светлана Тимофеевна (Самара, Россия); Andrzej Boguta (Варшава, Польша), ведущие методисты издательства Pearson и компании Language 360	Учителя и иностранных языков
	Профилактика и коррекция зависимого поведения несовершеннолетних	17.05.2017 Семинар - практикум 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Слушатели познакомятся с методами профилактики и коррекции зависимости подростков не только от никотина, алкоголя, наркотиков, но и от телевидения, компьютера, интернета, компьютерных игр, а также узнают о малоизвестной педагогам пищевой зависимости.	Сусликова О.Н., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук.	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги

	<p>Методы и формы работы учителя с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении</p>	<p>18.05.2017 Семинар 6 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>На основе анализа причин трудностей в обучении разных категорий младших школьников участникам семинара будут предложены эффективные формы и методы работы с этими детьми. Каждый участник семинара разработает общую стратегию обучения своих учеников, испытывающих трудности в обучении</p>	<p>Льюрова Н.В., заведующий кафедрой педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
	<p>Педагогика летнего отдыха и оздоровления детей</p>	<p>18.05.2017 Вебинар 6 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>Педагоги познакомятся с подходами к разработке и реализации программ обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, условиями реализации коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего высокую эффективность творческой активности детей, пополнят свою педагогическую копилку современными методами и технологиями воспитания и социализации, личностного роста и развития интересов и способностей ребенка.</p>	<p>Сусликова О.Н., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук, Гнедко П.А., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Педагоги начальной школы</p>

	<p>Конструирование современного урока русского языка и литературы средствами УМК Объединенной издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАНА»</p>	<p>23 мая 2017 Семинар 6 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>В процессе семинара будут освещены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и практики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через проблемное и модульное обучение; - формирование метапредметных результатов обучения на уроке русского языка; - развитие навыков научно - исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы; - возможности ЭФУ в создании образовательного пространства урока русского языка и литературы. 	<p>Бойцов Олег Николаевич, ведущий методист по русскому языку и литературе объединенной издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» – «Астрель», к.фил.н.</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p>
--	---	--	---	---	--	--

<p>Неформатно о летнем формате</p>	<p>23.05.2017, Семина-коучинг 4 часа</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>В условиях новых образовательных стандартов, ориентирующих на достижение обучающимися метапредметных результатов освоения образовательной программы, а также с учетом вызовов времени и реалий социально-экономической ситуации в стране (дефицитарность необходимых компетенций по итогам многочисленных исследований) вкуче с требованиями к «навыкам 21 века» (21-century skills), все субъекты системы летнего оздоровления сталкиваются с вызовами организации нестандартных профильных летних смен.</p> <p>В рамках демо-версии участники смогут познакомиться с контентными особенностями неформатных форматов, которые представляются целесообразными к внедрению при организации летних оздоровительных кампаний.</p> <p>Будут спроектированы основополагающие элементы программы летнего оздоровительного лагеря. Вниманию участников будут предложены ключевые особенности проведения нестандартных профильных смен. Будет продемонстрирован потенциал метапредметных ЯВЛЕНИЙ в организации активностей участников профильной смены. В процессе ко-</p>	<p>Гончарова О.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ПО «ИРО», кандидат исторических наук, Кривых Н.И., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ПО «ИРО», кандидат педагогических наук, Торопцева Э.Р., заместитель начальника управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ПО «ИРО»,</p>	<p>специалисты, методисты муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, в функциональные обязанности которых входит курирование вопросов летнего оздоровления; иные ответственные лица</p>
------------------------------------	--	---	---	---	--

	Личностно-ориентированный подход к формированию образовательной среды в ДОО: организация и планирование с учетом реализации ФГОС (на примере УМК объединенной издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ»)	Май 2017 Семинар 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Будут рассмотрены вопросы личностно-ориентированного подхода к формированию образовательной среды в ДОО	Савельева Т.В., главный методист Центра ДиНО издательства «Дрофа – Вентана-граф»	Работники ДОУ, учителя начальных классов, реализующие программы подготовки к школе
--	---	---------------------------------------	---	---	--	--

3.2. Семинары и вебинары (внебюджет)

№	Тема	Дата, форма организации, количество часов, время проведения	Место проведения	Аннотация семинара	Ответственный	Целевая аудитория, примечания
	Оказание первой помощи пострадавшим	18.01.2017 Семинар 4 часа 10.30	МБУДО ДШИ №2 г. Астрахани Площадь Декабристов, 10	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажера.	Беянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий

Оказание первой помощи пострадавшим	25.01.2017 Семинар 4 часа 10.00	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажёра.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий
Оказание первой помощи пострадавшим	31.01.2017 Семинар 2 часа 10.00	Отдел образования администрации МО «Камызякский район» Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Тараканова, 9	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажёра.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий
Оказание первой помощи пострадавшим	01.02.2017 Семинар 4 часа 13.00	МБДОУ детский сад «Сказка №1» с. Красный Яр ул. Мордовцева, 4	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажёра.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий

Оказание первой помощи пострадавшим	02.02.2017 Семинар 4 часа 12.30	МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №28» г. Астрахань, ул. Безжонова , 28	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажёра.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий
Оказание первой помощи пострадавшим	03.02.2017 Семинар 4 часа 13:00	ЧОО «Школа-интернат №8» ОАО «РЖД» г. Астрахань, ул. Ботвина, 32	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажёра.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий
Оказание первой помощи пострадавшим	06.02.2017 Семинар 4 часа 12.00	МБДОУ Детский сад «Берёзка» Пос. Красные Баррикады , ул. Мира,7 Икрянинский район	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажёра.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий

Оказание первой помощи пострадавшим	07.02.2017 Семинар 2 часа 14.00	МБОУ «Осыпнобугорская СОШ» Приволжского района с. Осыпной Бугор, ул. Есенина, 1/ул. Астраханская, 22 «ж»	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажёра.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий
Оказание первой помощи пострадавшим	09.02.2017 Семинар 4 часа 9.00	МКОУ «Лиманская СОШ №1» Лиманского района п. Лиман, ул. Победы, 32	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажёра.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий
Оказание первой помощи пострадавшим	13.02.2017 Семинар 4 часа 10.00	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4 ауд. 317	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажёра.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий

Оказание первой помощи пострадавшим	21.02.2017 Семинар 4 ч. 11.00	МБОУ «Икрянинская СОШ», с. Икряное, ул. Советская, 33	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажера.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий
Оказание первой помощи пострадавшим	31.03.2017 Семинар 4 часа 15.00	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажера.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий
Формирование и развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся	23.03.2017 Семинар-практикум 6 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Семинар-практикум направлен на совершенствование педагогической компетентности в сфере организации профориентационной работы в ОУ, что позволит педагогам сформировать у обучающихся положительное отношение к труду и умение разбираться в содержании разных видов профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией со своими индивидуальными качествами	Гнедко П.А., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Педагоги всех категорий

Психологические основы имиджа	12.04.2017 Семинар-тренинг 8 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Правильный подход к формированию собственного имиджа - залог успеха многих мероприятий. При этом очень важно не только понимание, как выгляжу, но и почему так ко мне относятся. Отчего это зависит. Практическая часть курса посвящена отработке навыков создания нужного индивиду имиджа, начиная с его невидимой части, получение объективной обратной связи и осознанной корректировке себя для достижения сознательно запланированного впечатления на окружающих.	Швецов А.В., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Все категории педагогов, воспитатели, руководители, психологи
Оказание первой помощи пострадавшим	29.03.2017 Семинар 4 часов 9.00	МБОУ г. Астрахань «СОШ № 56», ул. Татищева, 8	Семинар предполагает знакомство с алгоритмами оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях, отработку навыка оказания первой помощи с использованием робота-тренажера.	Белянина Л.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук	Педагоги всех категорий
Формирование стрессоустойчивости педагога в профессиональной деятельности	18.04.2017 6 часов Семинар-практикум	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	На семинаре практикуме будут рассмотрены факторы, приводящие к стрессовому состоянию, и способы борьбы со стрессом. В ходе игр и упражнений участникам будут предложены различные методики и техники, позволяющие существенно повысить уровень стрессоустойчивости	Гнедко П.А., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Педагоги всех категорий

	<p>Формирование универсальных учебных действий в исследовательской и проектной деятельности обучающихся в начальной школе</p>	<p>М а й - и ю н ь 2017 6 часов Очный семинар</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>На семинаре будут представлены материалы, способствующие достижению метапредметных образовательных результатов посредством организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. На основе анализа алгоритма и способов формирования универсальных учебных действий у младших школьников слушателями будут освоены требования к организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе и технологии её осуществления.</p>	<p>Инкина Ю.М., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
	<p>Тренинг коммуникативной компетенции</p>	<p>26.04.2017 Семинар-тренинг 8 часов</p>	<p>ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4</p>	<p>Цель тренинга — повышение компетентности в общении. В тренинге предполагается формирование умений и навыков, а также развитие установок, определяющих поведение в общении. Особенно эффективными в достижении целей тренинга через осознание, апробирование и тренировку приемов, способов поведения, идей, предложенных тренером, являются те ситуации и упражнения, которые позволяют активно участвовать в них всем членам группы одновременно. Тренинг ориентирован на всех тех, кто хочет научиться бесконфликтно эффективно общаться и добиваться взаимопонимания с окружающими.</p>	<p>Швецов А.В., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»</p>	<p>Все категории педагогов, воспитатели, руководители, психологи</p>

	Использование современных психотехнологий в педагогической деятельности	16.05.2017 Семинар-тренинг 8 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Педагог научится использовать в работе новые психотехнологии (в том числе НЛП), что позволит понимать особенности личности каждого ученика, организовать индивидуальный подход к обучающимся, улучшать личные взаимоотношения, разрешать конфликты	Швецов А.В., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Все категории педагогов, руководители, психологи
	Технология публичного выступления	23.05.17 6 часов Семинар-практикум	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Семинар-практикум направлен на совершенствование коммуникативно-информационной компетентности педагогов. На занятии будут рассмотрены различные жанры публичной коммуникации, технологии формирования позитивного имиджа и самопрезентации. В ходе работы слушатели получают рекомендации, позволяющие существенно повысить уровень подготовки к публичным выступлениям.	Гнедко П.А., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Педагоги всех категорий
	Тренинг личностного роста и развития уверенности в себе	14.06.2017 Семинар-тренинг 8 часов	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4	Направлен на повышение социально-психологической компетентности участников и развитие способности эффективно взаимодействовать с окружающими, производить значимые изменения своей жизни и жизни окружающих людей; изучение и овладение приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности; повышение уровня психологической культуры.	Швецов А.В., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Все категории педагогов, воспитатели, руководители психологи

IV. РАЗРАБОТКА И ИЗДАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Название	Объем	Сроки	Ответственные
1.	Методические материалы для педагогов по организации учебного пространства и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО (1.ед – тираж 40 экз.)	30-40 стр. (14 шт. Times New Roman, через 1 инт-л)	1.09.2017	Мясоедова Е.А., заместитель директора по образовательной и научной деятельности ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
2.	Методические рекомендации по совершенствованию преподавания общеобразовательных предметов по итогам анализа выполнения заданий ГИА в 2017 году (на основе отчетов председателей предметных комиссий Астраханской области). (2 ед. (по ГИА-9 и ГИА-11 – тираж 500 (300+200) экз.)	60-70 стр. (14 шт. Times New Roman, через 1 инт-л) каждые	1.09.2017	Поперняк Я.Н., научный руководитель ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
3.	Методические рекомендации для педагогических работников, родителей, подростков «О правилах безопасности при работе в сети Интернет». Тираж: 300 экз.	20-30 стр. (14 шт. Times New Roman, через 1 инт-л)	30.05.2017	Подосинников С.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент

4.	Методические рекомендации для педагогических работников по организации антинаркотической работы в образовательных организациях. Тираж: 300 экз.	30-40 стр. (14 шрт. Times New Roman, через 1 инт-л)	30.08.2017	Сусликова О.Н., доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук
6	Методические рекомендации по разработке ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС. С учетом проблематики, выявленной в ходе реализации программ повышения квалификации. Тираж: 300 экз.	25-30 стр. (14 шрт. Times New Roman, через 1 инт-л)	1.09.2017	Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент
5.	Методические рекомендации по разработке ООП основного общего образования в соответствии с ФГОС. С учетом проблематики, выявленной в ходе реализации программ повышения квалификации. Тираж: 300 экз.	25-30 стр. (14 шрт. Times New Roman, через 1 инт-л)	1.10.2017	Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент

6.	Методические рекомендации по разработке ООП среднего общего образования в соответствии с ФГОС. С учетом проблематики, выявленной в ходе реализации программ повышения квалификации. Тираж: 200 экз.	25-30 стр. (14 шрт. Times New Roman, через 1 инт-л)	1.10.2017	Томилина Н.В., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат философских наук, доцент
9	Сценарий видеолекции «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении» (рабочее название)		1.03.2017	Сусликова О.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и развития образования ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»
10	Методические рекомендации «Программа воспитания и социализации - как один из элементов основной образовательной программы: от проектирования до реализации» (рабочее название)	20-25 стр. (14 шрт. Times New Roman, через 1 инт-л)	30.05.2017	Яцукова И.Л., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

11	Методические рекомендации «Методические особенности изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» с учетом требований ФГОС ООО»	25-30 стр. (14 шт. Times New Roman, через 1 инт-л)	31.03.2017	Манькова Н.Ю., доцент кафедры методики и предметных технологий ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат биологических наук
12	Методические рекомендации «Нормативно-правовое и методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя химии в условиях введения ФГОС»	30-40 стр. (14 шт. Times New Roman, через 1 инт-л)	30.04.2017	Манькова Н.Ю., доцент кафедры методики и предметных технологий ГАОУ АО ДПО «Институт развития и образования», кандидат биологических наук
13	Методические рекомендации «Краеведческая составляющая школьного предмета «Биология» (рабочее название)	не менее 40-50 стр. (14 шт. Times New Roman, через 1 инт-л)	15.06 2017	Манькова Н.Ю., доцент кафедры методики и предметных технологий ГАОУ АО ДПО «Институт развития и образования», кандидат биологических наук

14	Методические рекомендации «Особенности подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии в 2017-2018 учебном году»	не менее 25-30 стр. (14 шрт. Times New Roman, через 1 инт-л)	15.09 2017	Манькова Н.Ю., доцент кафедры методики и предметных технологий ГАОУ АО ДПО «Институт развития и образования», кандидат биологических наук
15	Методические рекомендации «Профилактика суицидального поведения подростков»	25-30 стр. (14 шрт. Times New Roman, через 1 инт-л)	1.09.2017	Подосинников С.А., ведущий научный сотрудник управления научных исследований и разработок ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент