

**Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»**

Отчет

**о проведении работ по разработке и реализации (в своей части)
комплекса мер по обеспечению методической поддержки
образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие
результаты по соответствующим предметам в рамках ГИА и
работающих в сложных социальных условиях**

Астрахань 2017

Работы по разработке и реализации (в своей части) комплекса мер по обеспечению методической поддержки образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие результаты по соответствующим предметам в рамках ГИА и работающих в сложных социальных условиях, осуществлялись ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» в соответствии с государственным заданием на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 30.12.2017 № 160 «Об утверждении государственного задания государственному автономному учреждению Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Техническое задание на выполнение работ определено разделом 3 «Административное обеспечение деятельности организации» части 2 «Сведения о выполненных работах» государственного задания.

Показатели, характеризующие объем работы:

- уникальный номер реестровой записи 14004100601100000006105;
- показатели, характеризующие содержание работы (по справочникам):
 - наименование показателя – информационно-аналитическое обеспечение;
 - наименование показателя – по месту расположения организации;
 - наименование показателя – нет;
- показатели, характеризующие условия (формы) выполнения работы (по справочникам) – нет;
- показатели объема работы:
 - количество работ – 1;
 - наименование единицы измерения по ОКЕИ – единица;
 - код единицы измерения по ОКЕИ – 642;
 - описание работы – разработка и реализации (в своей части) комплекса мер по обеспечению методической поддержки образовательных

организаций, демонстрирующих стабильно низкие результаты по соответствующим предметам в рамках ГИА и работающих в сложных социальных условиях.

- Работа исполнена в сроки, результаты переданы в министерство образования и науки Астраханской области для принятия управленческих решений и последующей работы с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Цель проведения работ: разработка комплекта проектов нормативных правовых актов, методических материалов для создания условий для запуска, сопровождения и управления региональным проектом на региональном и муниципальном уровнях, обеспечивающим оказание поддержки образовательным организациям, демонстрирующим стабильно низкие результаты и работающим в сложных социальных условиях.

Руководствуясь поставленной целью, в ходе исполнения работ реализованы следующие запланированные **задачи:**

- 1) изучены опубликованные в открытом доступе материалы, касающиеся разработки и реализации региональной и муниципальных программ помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами и затратами ресурсов школ, а также школьных программ перехода в эффективный режим работы;
- 2) изучены практикующиеся механизмы запуска и реализации программ помощи школам на региональном и муниципальном уровнях, включая модели кадрового и финансового обеспечения, осуществление входного, промежуточного и итогового мониторинга;
- 3) выявлена степень актуальности разработки комплекса мер для сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в региональной системе общего образования Астраханской области;

- 4) разработан проект программы оказания помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- 5) разработана модельная дорожная карта реализации региональной и муниципальной программ помощи школам Астраханской области, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- 6) Подготовлен настоящий итоговый документ

При проведении работ применены следующие методы:

- метод анализа и систематизации имеющихся в Российской Федерации региональных практик работы с образовательными организациями, функционирующими в социально неблагополучной среде;

- метод анализа нормативных, правовых документов, аналитических, обзорных и иных материалов, касающихся региональных практик разработки системы выявления общеобразовательных организаций (школ), демонстрирующих стабильно низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях;

- метод анализа, систематизации и обобщения данных по применению утвержденных пакетов региональных нормативных правовых актов по сопровождению общеобразовательных организаций (школ), демонстрирующих стабильно низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях в ряде субъектов Российской Федерации;

- метод экспертной оценки разработанных сотрудниками ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ» и специалистами органов управления образования субъектов Российской Федерации материалов.

Выполненные работы характеризуются следующим образом.

- 1) Для изучения материалов, касающихся разработки и реализации региональной и муниципальных программ помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами и затратами ресурсов школ, а

также школьных программ перехода в эффективный режим работы, просмотрены электронные ресурсы, открытого доступа, а также опубликованные в последние 5 лет материалы.

- 2) Для изучения практики применения механизмов запуска и реализации программ помощи школам на региональном и муниципальном уровнях, включая модели кадрового и финансового обеспечения, осуществление входного, промежуточного и итогового мониторинга, проанализированы материалы официальных сайтов государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управления в сфере образования, в ряде субъектов Российской Федерации, а также официальные сайты организаций дополнительного профессионального образования, реализующих программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в региональных системах образования.
- 3) Для выявления степени актуальности разработки комплекса мер для сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в региональной системе общего образования Астраханской области проанализирована динамика результативности ГИА в общеобразовательных организациях Астраханской области за последние 5 лет.
- 4) Для разработки проекта программы оказания помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, использованы материалы национального исследовательского института «Высшая школа экономики».
- 5) Для разработки модельной дорожной карты реализации региональной и муниципальных программ помощи школам Астраханской области, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, использован модельный проект дорожной карты, разработанный сотрудниками национального исследовательского института «Высшая школа экономики»

б) Подготовлен настоящий итоговый документ

В качестве основы при выполнении работ использованы материалы, разработанные сотрудниками института образования ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ», опубликованные в 2016 году и рекомендованные для применения на практике на уровне субъектов Российской Федерации.

Выполненная работа включает комплект методических материалов, предназначенных для специалистов министерства образования и науки Астраханской области и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, состоящий из:

- рекомендаций по разработке программ помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- модельных проектов и пояснительных записок к проектам нормативных и локальных документов, обеспечивающих запуск и реализацию программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуемых на уровне региона, муниципалитета, образовательной организации.

К комплекту прилагается список рекомендованной научной и практической литературы, который может быть использован в качестве методической поддержки.

В состав подготовленных материалов входит модельный проект дорожной карты для разработки и реализации региональной и муниципальной программ помощи школам Астраханской области, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

В качестве приложений в состав выполненных работ входят, составленные сотрудниками Центра социально-экономического развития школы Института образования ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ»:

- методические материалы для руководителей общеобразовательных организаций;

- методические материалы для педагогов, работающих в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- пакет модельных региональных программ повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях