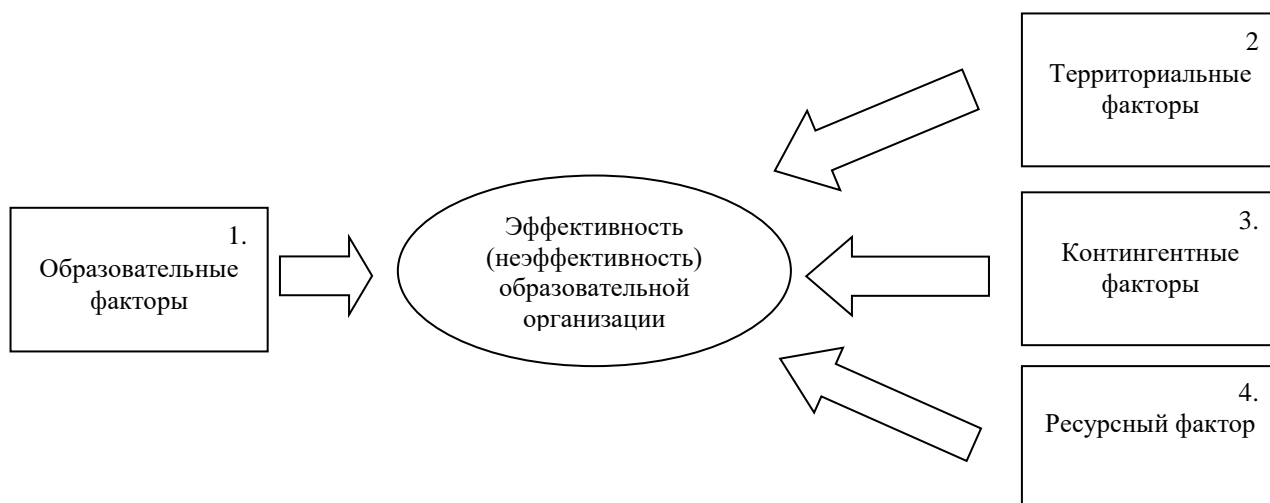


Концептуальная схема влияния различных групп факторов на эффективность образовательной организации



Уровень эффективности работы образовательной организации (ОО) определяется исходя из соотношения таких групп факторов (математическая составляющая) как:

1. Образовательные;
2. Территориальные;
3. Контингентные;
4. Ресурсные.

Представленная группа факторов отражается в следующих критериях определения:

1. Образовательные:
 - Образовательные результаты освоения программы основного общего образования
 - Образовательные результаты освоения программы среднего общего образования
 - Образовательные результаты освоения программы начального общего образования
 - «Продвигающая сила школы»
2. Территориальные:
 - Территориальный контекст расположения ОО
3. Контингентные:
 - Количество обучающихся в ОО (в целом и по уровням)
 - Социально-педагогические особенности обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ), обучающиеся с девиантным поведением)
4. Ресурсные:
 - Статусно-имиджевые ресурсы
 - Кадровые ресурсы
 - Материально-технические ресурсы
 - Финансовые ресурсы

На основании выделенных критериев можем выделить следующие **показатели**:

1. Образовательные

1.1. Образовательные результаты освоения программы начального общего образования (критерий)

- Средний балл ВПР по всем предметам, сдаваемым в 4 классе ЗАПРОС в ЦМО по каждой школе и муниципалитетам. за 2 учебных года (2017-2018, 2016-2017).

1.2. Образовательные результаты освоения программы основного общего образования (критерий)

- Средний балл ОГЭ по русскому языку ЗАПРОС в ЦМО по каждой школе и муниципалитетам. за 3 учебных года (2017-2018, 2016-2017, 2015-2016).
-
- Средний балл ОГЭ по математике ЗАПРОС в ЦМО по каждой школе и муниципалитетам.

1.3. Образовательные результаты освоения программы среднего общего образования (критерий)

- Средний балл ЕГЭ по русскому языку ЗАПРОС в ЦМО по каждой школе и муниципалитетам.
- Средний балл ЕГЭ по математике - базовый уровень ЗАПРОС в ЦМО по каждой школе и муниципалитетам.

1.3. «Продвигающая сила школы» как образовательный результат (критерий)

- «Продвигающая сила школы» (promoting power,) (*Рассчитывается как доля (%) успешно окончивших старшую школу от количества учащихся, поступивших в 10-й*)

2. Территориальный

2.1. Территориальный контекст расположения ОО

- Территория расположения ОО:
 - а) город/село;
 - город – 1
 - село - 0
 - в) характеристика микроучастка (для городов Астрахань, Ахтубинск, Знаменск, Нариманов): *центральный городской микрорайон; городской микрорайон с развитой инфраструктурой; городской микрорайон со слаборазвитой инфраструктурой*; для остальных (*районный центр, поселок с развитой инфраструктурой; сельский район со слаборазвитой инфраструктурой*) **СМ файл Показатель 2.1.**

ГОРОД

центральный городской микрорайон - 2

городской микрорайон с развитой инфраструктурой – 1

городской микрорайон со слаборазвитой инфраструктурой - 0

СЕЛЬСКИЙ РАЙОН

районный центр – 2

поселок с развитой инфраструктурой – 1

сельский район со слаборазвитой инфраструктурой - 0

- Наличие других ОО (потенциальных «конкурентов») на территории микрорайона (возможность сменить ОО для обучающихся и работников ОО) **СМ файл Показатель 2.1.**

Есть – 1

Нет - 0

3. Контингентный

3.1. Количество обучающихся в ОО (в целом и по уровням)

- Общее количество обучающихся в ОО АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел 3.4 / 1я строка / 3й столбик
- Количество обучающихся по программам начального общего образования АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел 3.4 / 2я строка / 3й столбик
- Доля (%) обучающихся по программам начального общего образования от общего количества обучающихся
- Количество обучающихся по программам основного общего образования. АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел 3.4 / 3я строка / 3й столбик
- Доля (%) обучающихся по программам основного общего образования от общего количества обучающихся
- Количество обучающихся по программам среднего общего образования АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел 3.4 / 4я строка / 3й столбик
- Доля (%) обучающихся по программам среднего общего образования от общего количества обучающихся

3.2. Социально-педагогические особенности обучающихся

- Число обучающихся с ОВЗ, включая обучающихся с интеллектуальными нарушениями (и/н); АИС РОС Архив ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-1 (год) / раздел 1.3 / сумма 2, 12, 22, 31я строка / 3й столбик
- Доля (%) обучающихся с ОВЗ, включая обучающихся с и/н от общего количества обучающихся
- Число обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) ЗАПРОС в муниципальные КДН по муниципалитету и каждой школе.
- Доля (%) обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП от общего количества обучающихся
- Число обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) ЗАПРОС в муниципальные ОДН по муниципалитету и каждой школе.
- Доля (%) обучающихся состоящих на учете в ОДН от общего количества обучающихся
- Число обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью ЗАПРОС в Наркодиспенсер и КДН по муниципалитету и каждой школе.
- Доля (%) обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью от общего количества обучающихся

4. Ресурсный

4.1. Статусно-имиджевые ресурсы (критерий)

- Школы повышенного статуса (*лицей, гимназии, школы с углубленным изучением предметов, престижные школы-интернаты*) / СОШ для всех
лицей, гимназии - 1
СОШ - 0

4.2. Кадровые ресурсы (критерий)

- Общее число педагогических работников АИС РОС Архив ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-1 (год) / раздел 3.1 / бя строка 3й столбик

- Общее число педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию АИС РОС Архив ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-1 (год) / раздел 3.1 / 6я строка 14й столбик
- Доля (%) педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию от общего числа педагогических работников
- Общее число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию АИС РОС Архив ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-1 (год) / раздел 3.1 / 6я строка 13й столбик
- Доля (%) педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников
- Общее число педагогических работников с высшим образованием. АИС РОС Архив ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-1 (год) / раздел 3.1 / 6я строка 4й столбик
- Доля (%) педагогических работников с высшим образованием от общего числа педагогических работников
- Общее число педагогических работников, достигших пенсионного возраста АИС РОС Архив ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-1 (год) / раздел 3.5 / 6я строка 18,20, 22й столбик
- Доля (%) педагогических работников, достигших пенсионного возраста от общего числа педагогических работников.
- Количество обучающихся приходящихся на одного педагога (*Общее количества обучающихся делим на общее количество педагогов*)
- Количество ставок педагогов-психологов АИС РОС Архив ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-1 (год) / раздел 3.1 / 35я строка 3й столбик
- Количество ставок социальных педагогов АИС РОС Архив ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-1 (год) / раздел 3.1 / 33я строка 3й столбик
- Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) АИС РОС Архив ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-1 (год) / раздел 3.1 / 28 и 29я строка 3й столбик

4.3. Материально-технические ресурсы (критерий) по 2018 году

- Учебная площадь зданий (помещений) АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел 1.5 / 2я строка / 3й столбик
- Учебная площадь зданий (помещений) приходящееся на одного ученика (*Учебная площадь зданий (помещений) / Общее количество обучающихся*)
- Количество персональных компьютеров в АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел 2.1 / 1я строка / 3й столбик
- Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел 2.1 / 5я строка / 3й столбик
- Количество интерактивных досок в АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел 2.1 / 11я строка / 3й столбик

- Количество мультимедийных проекторов в АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел2.1 / 10я строка / 3й столбик
- Наличие спортзала АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел1.2 / 2я строка /

4.4. Финансовые ресурсы (критерий)

- Объем поступивших финансовых средств на образовательную деятельность АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел3.1 / 1я строка / 4й столбик
- Объем поступивших финансовых средств на прочие виды деятельности АИС РОС ФСН / район (город) / общеобразовательные организации (гимназии, лицеи) / СОШ (гимназия, лицей) / ОО-2 (год) / раздел3.1 / 1я строка / 5й столбик
- Затраты на одного обучающегося (по ФАКТУ за финансовый год) (*Объем поступивших финансовых средств на образовательную деятельность / Общее количество обучающихся*)

Показатели в виде цифровых данных собираются по каждой школе (образовательной организации) за 2016,2017, 2018 годы. Сводятся по кластерам, муниципальным образованиям и в целом по области по каждому году в отдельности).

Свод по кластерам, муниципальным образованиям и в целом по области, делается по каждому показателю отдельно в виде среднего арифметического числа.

Если нет отдельных данных, то необходимо указать в отдельном файле, по какой организации и какие именно данные отсутствуют.

На основании выделенных критериев и их показателей, а также при поручении цифровых данных и результатов их обработки можно выделить для сравнения, следующие обобщенные **кластеры** (подход стратификации):

1. **Статусно-имиджевый:** школы повышенного статуса/уровня (*лицей, гимназии, школы с углубленным изучением предметов, престижные школы-интернаты*) / СОШ для всех
лицей, гимназии - 1
СОШ - 0
2. **Количественный:** крупные школы, средние, малые (вывести критерии для города и села по полученным фактическим данным).
Крупные (более 1000 обучающихся) - 2
Средние (от 200 до 1000 обучающихся) - 1
Малые (до 200 обучающихся) - 0
3. **Территориальный:** место расположение город/село; удаленность от центра (городского/районного) *СМ файл Показатель 2.1.*
ГОРОД
центральный городской микрорайон - 2
городской микрорайон с развитой инфраструктурой – 1
городской микрорайон со слаборазвитой инфраструктурой - 0

СЕЛЬСКИЙ РАЙОН

районный центр – 2

поселок с развитой инфраструктурой – 1

сельский район со слаборазвитой инфраструктурой - 0

4. **По наличию филиалов, реализующих общеобразовательные программы:**
школа без филиалов, школа с филиалами.
Есть – 1
Нет - 0
Запросы / выбрать форму / только паспорт (галочка) / выбрать район (МО) / правое поле вкладка «паспорт» / вид (галочка) / вывести отчет (левая сторона, верх). Выбрать филиалы в ручную.
5. **Социально-экономический:** школы функционирующие в относительно благоприятных социально-экономических условиях, удовлетворительных условиях и тяжелых условиях (Индикатор будет понятен после сбора массива данных)
6. **Социально-педагогический:** Школы с высоким уровнем девиантности, средним, низким. (Индикатор будет понятен после сбора данных). **Оставить**
Состоят на учете в КДН
Высокий уровень (более 10 обучающихся) – 2
Средний уровень (до 10 обучающихся) – 1
Низкий уровень (не выявлено) - 0
7. **Педагогический (образовательный):** школы с низкими образовательными результатами; средними, высокими (выборки будет брать по ЕГЭ, ОГЭ)
Показатель: среднеарифметический балл школы (пункты 1.1, 1.2, 1.3)

Результаты представляются в виде сравнительных графиков/диаграмм (кластерный анализ, факторный анализ, корреляционный анализ) где на фоне фактора «образовательные результаты» а вместе с ним его критериев и показателей (приведенных к общему знаменателю) сравниваются факторы условий (так же приведенных к общему знаменателю)

Варианты:

X - Образовательный фактор

Y - Контингентный фактор

X - Образовательный фактор

Y – Территориальный фактор

X - Образовательный фактор

Y - Ресурсный фактор

Из общей позиции (X - Образовательный фактор, Y - Контингентный фактор; X - Образовательный фактор, Y - Территориальный фактор; X - Образовательный фактор, Y - Ресурсный фактор) предполагается выделить **Индекс эффективности образовательной организации (ИЭОО)**.

Таким образом, школы представляется возможным разделить на три условные группы – «эффективные» (т.е. способные преодолевать заданные ограничения и демонстрировать более высокие результаты, чем те, которые предписываются им

установленными параметрами модели), обычные (укладывающиеся в обозначенные рамки) и «несправляющиеся» (т.е. те, которые вопреки заданным ограничениям, показывают существенно более низкие результаты).

Индекс эффективности образовательной организации будет параметром объективным, универсальным и измеримым для разных образовательных организаций. Его содержание возможно изменять, при добавлении новых показателей.

Электронная программа (IT) опираясь на выделенные критерии и показатели должна показывать результаты количественного анализа (кластерный анализ, факторный анализ, корреляционный анализ, факторный вес и т.д.) по отдельным образовательным организациям, группе отдельных образовательных организаций, выделенным территориям (например, только сельская местность, или только города) выделенным выше кластерам, муниципальным образованиям, в целом по области.