

ГАОУ АО ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ,
РАБОТАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ»

Мясоедова Е.А.

Подосинников С. А.

Поперняк Я.Н.


ЦЕЛЬ (ЗАЧЕМ?)

... перевод в штатный режим регионального проекта по определению эффективности / неэффективности школ и степени нуждаемости в получении дополнительной материально-технической, организационной, кадровой и/или методической поддержки



АКТУАЛЬНОСТЬ (ПОЧЕМУ?)

... надо менять качество не только материально-технических, но и кадровых ресурсов, а ГДЕ и СКОЛЬКО – мы не в полной мере знаем



ЗАДАЧИ (КАК?)

Принятие во внимание:

- показателей мониторинговых и контрольных процедур;
- образовательных ресурсов;
- специфики контингента;
- социального окружения;
- динамики относительной успешности;
-

РИСКИ (ЧТО МОЖЕТ ПОМЕШАТЬ?)

ОТСУТСТВИЕ ПОДОБНОЙ ПРАКТИКИ

... сегодня принято оценивать работу школы по учебным и другим косвенным достижениям, но при этом не учитываются важнейшие сопутствующие факторы, характеризующие материальное, кадровое обеспечение, контингент, социальную среду,

РИСКИ (ЧТО ЕЩЕ МОЖЕТ ПОМЕШАТЬ?)

НИЧЕГО

Необходимы только:

- управленческая воля;
- немного административного ресурса;
- желание руководителей школ сделать их лучше



ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (ЧТО МОЖЕМ ПОЛУЧИТЬ В ИТОГЕ?)

....планируемое направление целевых ресурсов в школы, показывающие относительную успешность (эффективность), мониторинг результата использования этих ресурсов, «локомотивизация» прежде отстававших школ


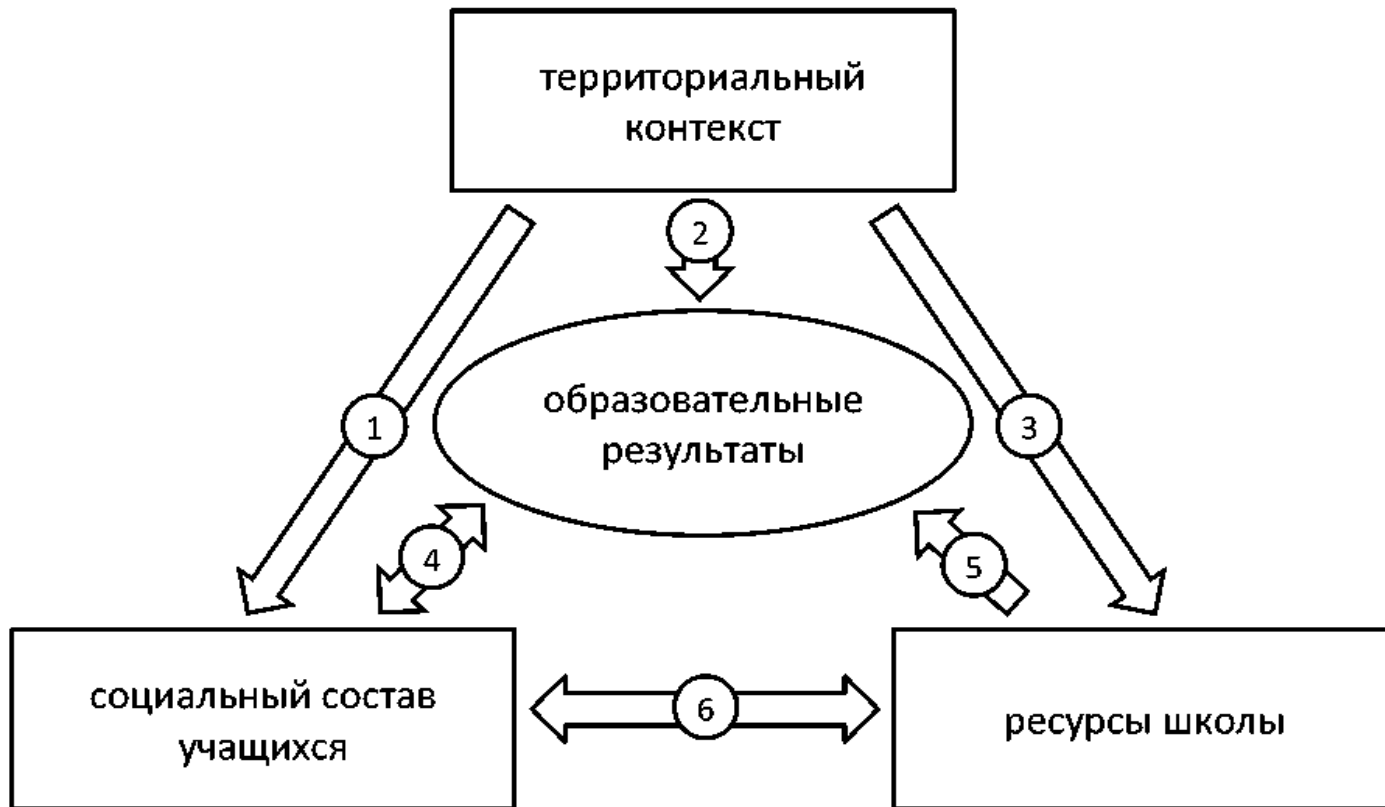



Схема влияния различных факторов на образовательные результаты (ВЕРСИЯ НИУ ВШЭ)





ВЕРСИЯ ИНСТИТУТА (ПОЧЕМУ МЫ ХОТИМ РАСШИРИТЬ ТЕМУ?)

...НА НАШ ВЗГЛЯД ПРОБЛЕМА ОХВАТЫВАЕТ БОЛЕЕ ШИРОКИЙ ДИАПАЗОН ФАКТОРОВ, КОТОРЫЕ МЫ ХОТЕЛИ БЫ МАКСИМАЛЬНО УЧЕСТЬ, ПРИ ЭТОМ ИДЕОЛОГИЯ ПРОЕКТА ОСТАЕТСЯ ПРЕЖНЕЙ:
ЕДИНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ДЛЯ ВСЕХ




СХЕМА ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ФАКТОРОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ





ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Уровень эффективности работы образовательной организации (ОО) определяется исходя из соотношения таких групп как:

1. Образовательные
2. Территориальные
3. Контингентные
4. Ресурсные



ГРУППА ФАКТОРОВ В КРИТЕРИЯХ

1. Образовательные:

Критерии отражают степень освоения образовательных программ обучающимися и образовательные результаты на разных ступенях школьного обучения.

2. Территориальные:

Критерии отражают территориально-географические особенности расположения ОО.

ГРУППА ФАКТОРОВ В КРИТЕРИЯХ

3. Контингентные:

Критерии отражают количественный состав обучающихся и социально-педагогические особенности обучающихся.

4. Ресурсные:

Критерии отражают различного рода ресурсы которыми обладает ОО.

КЛАСТЕРЫ

Статусно-имиджевый;

Количественный;

Территориальный;

По наличию филиалов, реализующих общеобразовательные программы;

Социально-экономический;

Социально-педагогический;

Педагогический

График рассеивания для школ с не благоприятными условиями функционирования (УФ) и низким баллом ОГЭ

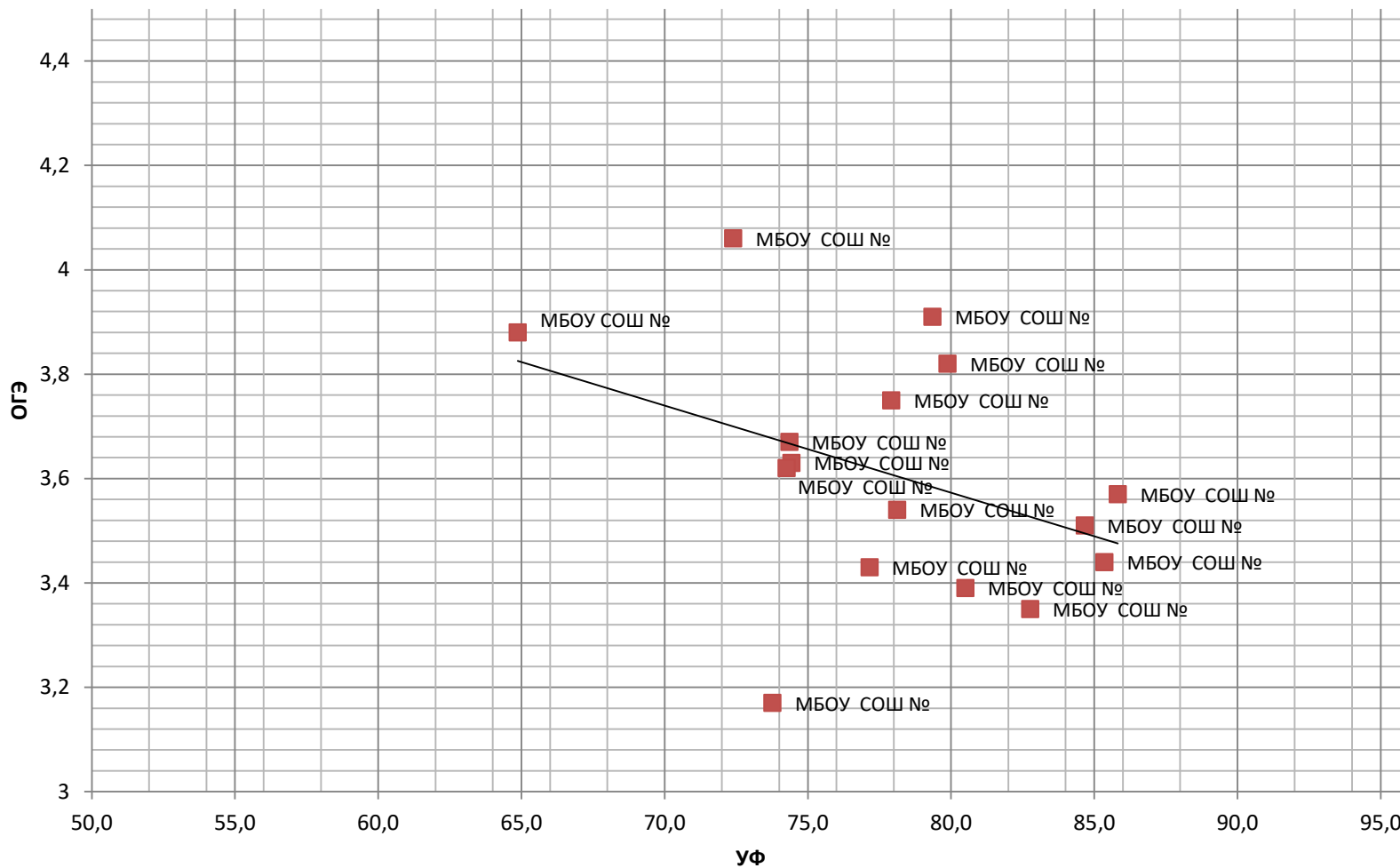


График рассеивания для школ с с не благоприятными условиями функционирования и низким баллом ЕГЭ

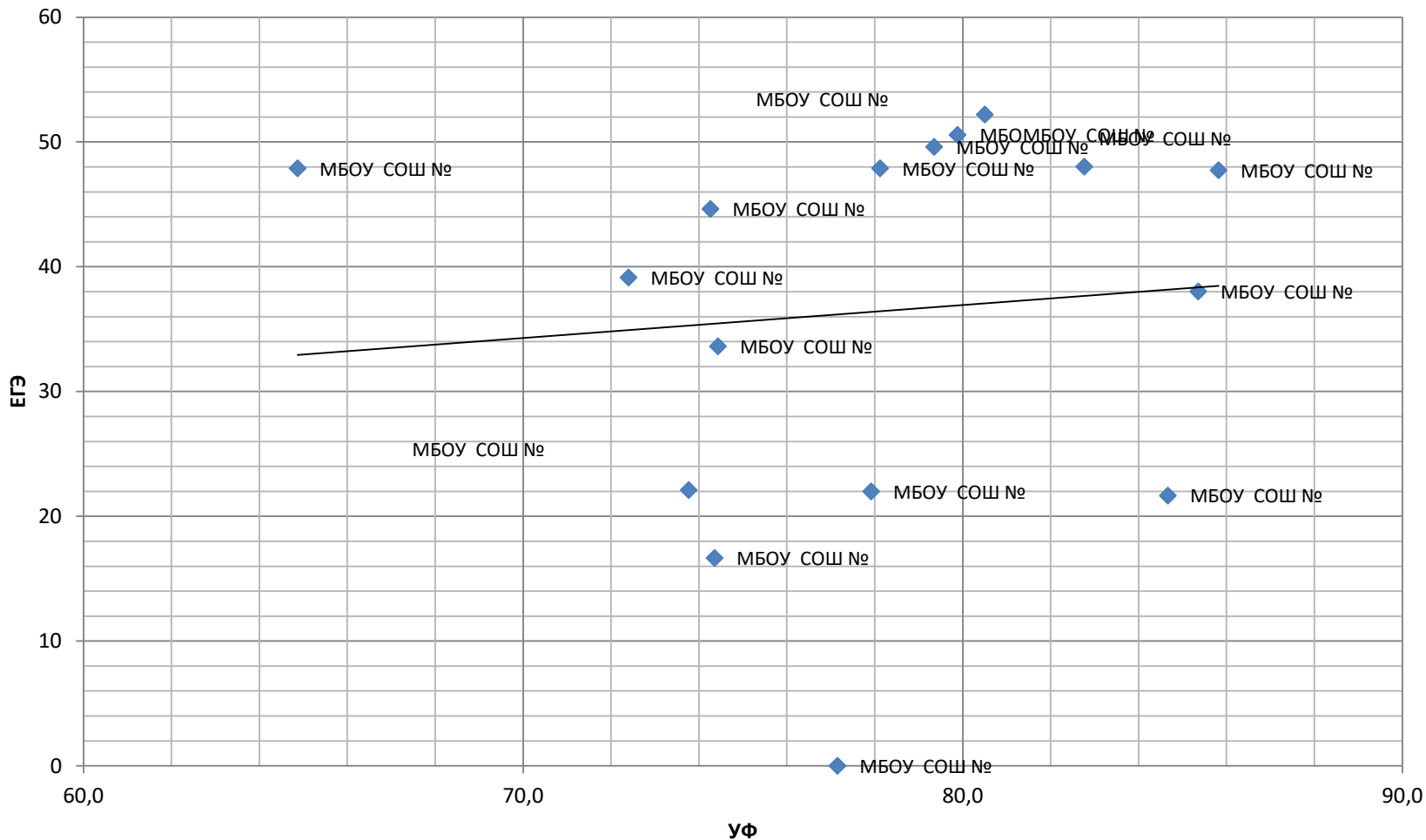


График рассеивания для школ с благоприятными условиями функционирования и высоким баллом ОГЭ

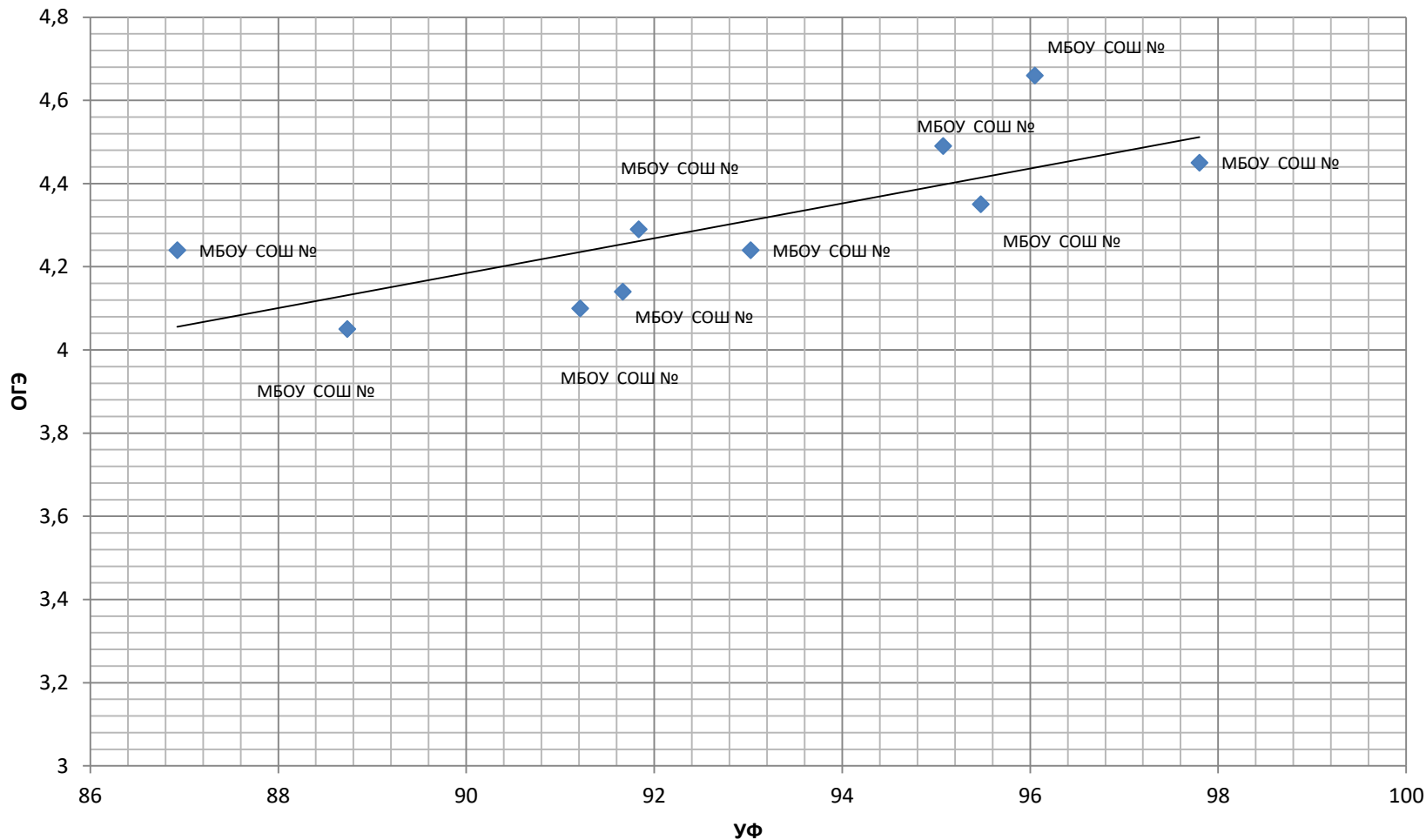
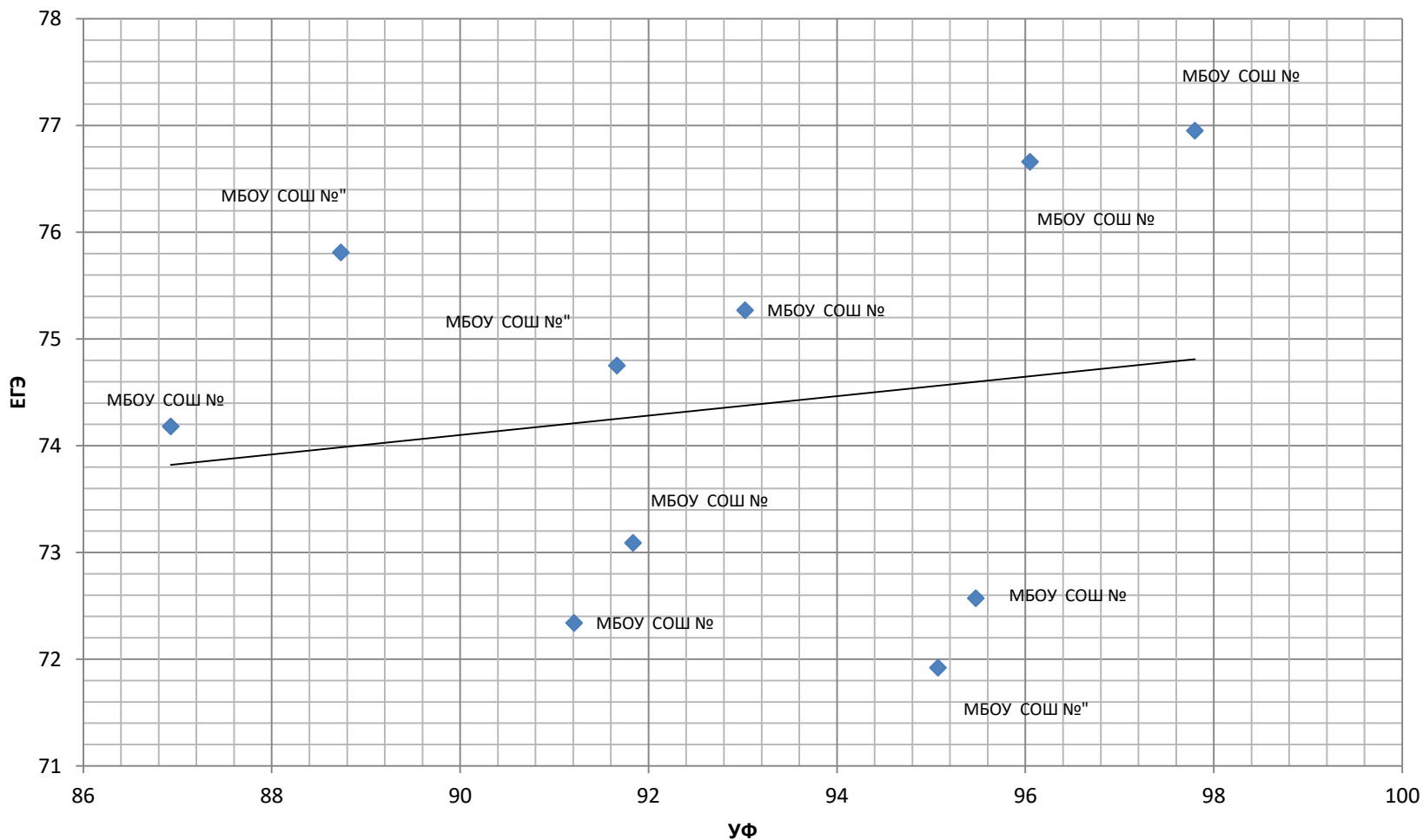
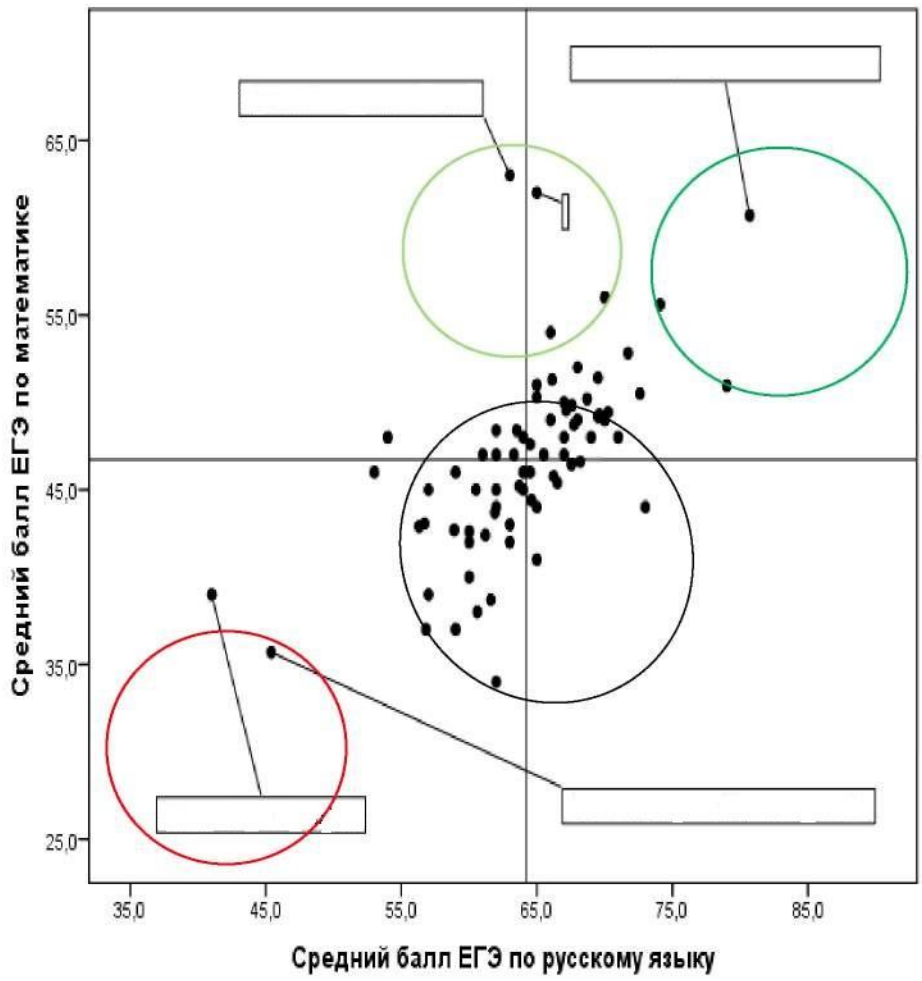


График рассеивания для школ с благоприятными условиями функционирования и высоким баллом ЕГЭ





Школы, существенно выпадающие из центральной области, представляют интерес:

Левый-нижний квадрант:
школы, демонстрирующие **низкие результаты** (недостаточные для своей группы)

Правый-верхний квадрант:
школы, демонстрирующие **высокие результаты**



Результаты для анализа

Варианты:

X - Образовательный фактор

Y - **Контингентный фактор**

X - Образовательный фактор

Y – **Территориальный фактор**

X - Образовательный фактор

Y - **Ресурсный фактор**

[Сводная таблица данных](#)

Результаты для анализа

Индекс эффективности образовательной организации (ИЭОО) складывается:

Образовательный результат (ОР) / Условия функционирования образовательной организации (УФ)

Таким образом :

Высокие ОР / благоприятные УФ = 0 ИЭОО

Низкие ОР / неблагоприятные УФ = 0 ИЭОО

Высокие ОР / неблагоприятные УФ = 1 ИЭОО

Низкие ОР / благоприятные УФ = -1 ИЭОО





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





Тел.: 8 (8512) 44 20 02

E-mail:

г. Астрахань, ул. Ульяновых, 4

www.platforma.institute

ПЛАТФОРМА  ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

